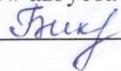
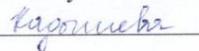


Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
С.В. Кадышева
«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ С(К)ШИ г. Сорочинска
В.Я. Ваганов
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд»
(«Столярное дело»)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класса**

Составил: заместитель директора по УВР
Кадышева С. В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ С(К)ШИ г.Сорочинска;

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Описание места учебного предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение «Столярного дела» отводится в 7 классе –238 учебных часа из расчёта 7 часов в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Воспитательная направленность «Профильного труда» осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов

- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
Представления об основных свойствах используемых материалов;

Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка и др.);

Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т.д.) Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

Представления о разных видах профильного труда (деревообработка) Понимание значения и ценности труда;

Понимание красоты труда и его результатов;

Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

Экономное расходование материалов;

Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основное содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	К	Контроль
		ол-во часов	ные работы, тесты
1)	Художественная отделка столярных изделий	54	1

2)	Изготовление моделей мебели	30	1
3)	Трудовое законодательство	8	
4)	Плотничные работы	16	1
5)	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6)	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7)	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8)	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9)	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10)	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11)	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12)	Изготовление секционной мебели	28	1
13)	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14)	Фанера и древесные плиты	8	
15)	Итого	272	8

Тематическое планирование

	Тема урока			Основные виды деятельности
--	------------	--	--	----------------------------

п\п				
Художественная отделка столярных изделий -54 часа				
-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2		<p>Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год.</p> <p>Продолжение формирования представлений о профессии столяр.</p> <p>Повторение правила техники безопасности.</p> <p>Умение организовать рабочее место</p>
-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2		<p>Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской.</p> <p>Повторение правил хранения инструментов и уход за ними.</p> <p>Повторение правил экономного расходования материалов.</p> <p>Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними.</p> <p>Экономный расход материалов</p>
-6	Художественная отделка столярных изделий	2		<p>Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий.</p> <p>Знакомство с эстетическими требованиями к изделию.</p> <p>Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри.</p> <p>Распознавание разных видов отделки</p>
-8	Материал для маркетри	2		<p>Знакомство с материалом для маркетри.</p> <p>Повторение: цвет, текстура разных древесных пород.</p> <p>Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры.</p> <p>Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород.</p> <p>Подбор материала для конкретного изделия</p>
-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2		<p>Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе.</p> <p>Знакомство с правилами безопасной работы</p>

1-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2		<p>Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.).</p> <p>Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие.</p> <p>Знакомство со способами перевода рисунка на изделие.</p> <p>Перевод рисунка на изделие</p>
3-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4		<p>Повторение организации рабочего места.</p> <p>Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри.</p> <p>Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора</p>
7-18	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	2		<p>Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка.</p> <p>Ориентировка по чертежу.</p> <p>Выполнение технического рисунка.</p> <p>Знакомство с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия.</p> <p>Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе</p>

9-26	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	8		<p>Повторение правил черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторение правил и приемов строгания, отпиливания.</p> <p>Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.</p> <p>Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам</p>
7-32	Соединение деталей коробки	6		<p>Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания.</p> <p>Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.</p> <p>Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры</p>
	Соединение крышек	4		<p>Повторение соединения рамок с помощью петель.</p>

3-36	рамки			Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель
7-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2		Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия Разметка штапиков и геометрического рисунка
9-42	Нарезание заготовок для маркетри	4		Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур
3-45	Набор на бумагу геометрического орнамента	3		Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента
6-47	Наклеивание набора на изделие	2		Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции
8-50	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	3		Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы
1-52	Основы пожарной безопасности	2		Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской

3-54	Действия при пожаре	2		<p>Повторение правил поведения при пожаре.</p> <p>Повторение номера вызова пожарной команды.</p> <p>Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации.</p> <p>Повторение оказания первой помощи пострадавшим</p>
Изготовление моделей мебели -30 часов				
5-56	Общие сведения о мебельном производстве	2		<p>Знакомство с общими сведения о мебельном производстве.</p> <p>Повторение видов мебели.</p> <p>Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель.</p> <p>Знакомство с профессиями мебельного производства.</p> <p>Определение вида мебели по рисунку и образцу</p>
7-58	Виды мебели	2		<p>Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико- экономические).</p> <p>Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная, брусковая).</p> <p>Определение вида мебели по рисунку</p>
9-60	Детали и элементы столярных изделий	2		<p>Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.</p> <p>Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку</p>
1-62	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2		<p>Повторение правил изготовления чертежа.</p> <p>Изучение чертежей изготовления деталей изделий.</p> <p>Определение по чертежу способ соединения деталей</p>

3-64	Изучение сборочных чертежей изделия	2		<p>Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия</p>
5-66	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2		<p>Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе</p>

7-70	Выполнение заготовительных операций	4		<p>Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание</p>
1-74	Разметка и обработка деталей изделия	4		<p>Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций</p>
5-78	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	4		<p>Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.</p>
9-80	Сборка узлов изделия «насухо»	2		<p>Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»</p>
	Сборка изделия на клей	2		<p>Повторение видов клея.</p>

1-82				<p>Подбор клея для конкретного изделия.</p> <p>Повторение правил сборки изделия на клей.</p> <p>Сборка изделия на клей</p>
3-84	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	2		<p>Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями.</p> <p>Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями.</p> <p>Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями.</p> <p>Знакомство с критериями оценки качества изделия.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p> <p>Анализ выполненной работы</p>
Трудовое законодательство-8 часов				
5-86	Прием и увольнение с работы	2		<p>Знакомство с порядком приема и увольнения с работы.</p> <p>Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.</p> <p>Знакомство с трудовым договором, его содержание.</p> <p>Написание заявления о приеме на работу</p>
7-88	Права и обязанности рабочих	2		<p>Знакомство с правами и обязанностями рабочих.</p> <p>Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы</p>
9	Виды оплаты труда	1		Знакомство с видами оплаты труда
0	Охрана труда на предприятиях	1		<p>Знакомство с охраной труда на предприятиях.</p> <p>Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы.</p> <p>Знакомство с инструктажем работников по охране труда.</p> <p>Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда</p>
1	Трудовая и производственная дисциплина	1		<p>Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной.</p> <p>Сравнение трудовой и производственной дисциплины.</p> <p>Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.</p>

				<p>Знакомство с порядком разрешения трудовых споров.</p> <p>Знакомство с выходными и праздничными днями.</p> <p>Расчет количество выходных и праздничных дней в году</p>
2	Труд молодежи	1		<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>
Плотничные работы-16 часов				
3-94	Плотничные работы. Теска древесины	2		<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности</p>
5-96	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2		<p>Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.</p> <p>Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске</p>
7-98	Технология тески бревен	2		<p>Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.</p> <p>Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром.</p> <p>Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.</p> <p>Теска бревен на канты.</p> <p>Оттеска кромок досок</p>
9-100	Выборка четвертей и пазов	2		<p>Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции.</p> <p>Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.</p>

				Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций
01-102	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2		Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом
03-104	Сплачивание доски и бруска в щит	2		Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
05-106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2		Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой
07-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	2		Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов				
09-110	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2		Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради
11-112	Ассортимент пиломатериалов и досок	2		Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа

				распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку
13	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1		Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу
14	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1		Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам
15	Материалы и изделия для настилки пола	1		Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам
16	Виды паркета	1		Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов				
17-118	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2		Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
19-120	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	2		Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству

				<p>выполненной операции.</p> <p>Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций</p>
21-122	Подбор материала и его раскрой	2		<p>Повторение правил разметки.</p> <p>Подбор материала для изделия. Разметка.</p> <p>Раскрой материала в расчете на несколько изделий.</p> <p>Изготовление черновой заготовки</p>
23-126	Изготовление изделия. Тест	4		<p>Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.</p> <p>Выполнение обрабатывающих и отделочных операций</p>
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-36 часов				
27-128	Шпон: виды, свойства, производство	2		<p>Знакомство с назначением облицовки столярного изделия.</p> <p>Знакомство со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона.</p> <p>Определение вида шпона по образцам</p>
29-130	Технология облицовки поверхности шпоном	2		<p>Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном.</p> <p>Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).</p> <p>Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия</p>
31-134	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	4		<p>Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора.</p> <p>Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.</p> <p>Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном.</p> <p>Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала).</p> <p>Снятие свесов и гуммированной ленты</p>
	Выполнение облицовки	4		Знакомство с облицовочным пленочным и листовым

35-138	поверхности пленкой (на материалоотходах)			<p>материалом: виды, свойства.</p> <p>Определение вида облицовочного материала</p> <p>Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками.</p> <p>Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.</p> <p>Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)</p>
39-140	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия	2		<p>Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.</p> <p>Знакомство со сборочными чертежами изделия.</p> <p>Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе</p>
41-146	Изготовление навесной книжной полки	6		<p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки.</p> <p>Повторение правил разметки, размера припусков на обработку.</p> <p>Подбор материала, разметка с припуском на обработку.</p> <p>Выпиливание деталей полочки</p>
47-152	Облицовка поверхности деталей пленкой	6		<p>Повторение правил облицовки пленкой.</p> <p>Облицовка поверхности деталей пленкой.</p> <p>Обработка лицевых кромок</p>
53-158	Сборка изделия «насухо»	6		<p>Повторение правил сборки мебели.</p> <p>Изготовление круглых вставных шипов.</p> <p>Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.</p> <p>Сборка изделия «насухо»</p>
59-164	Окончательная отделка книжной полки. Тест	6		<p>Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки.</p> <p>Окончательная отделка книжной полки.</p> <p>Установка задней стенки.</p> <p>Застрагивание и зачистка выступающих кромок.</p>

				<p>Установка ушек заподлицо с задней стенкой.</p> <p>Установка направляющих полозков для стекол.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>
Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов				
65-168	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	4		<p>Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).</p> <p>Знакомство с видами петель.</p> <p>Выполнение соединения деталей с помощью петель</p>
69-172	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	4		<p>Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).</p> <p>Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.</p> <p>Выполнение соединения деталей с помощью стяжек.</p> <p>Установка мебельного замка.</p> <p>Прикрепления ручки</p>
Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов				
73-174	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2		<p>Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.</p> <p>Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов.</p> <p>Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов.</p> <p>Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах</p>
75-176	Ремонт столярных соединений	2		<p>Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p> <p>Знакомство со способами устранения дефектов.</p> <p>Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>

77-178	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2		<p>Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.</p> <p>Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>
79-184	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	6		<p>Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов.</p> <p>Анализ изделия.</p> <p>Выявление дефектов.</p> <p>Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов.</p> <p>Проверка качества работы</p>
Изоляционные и смазочные материалы-6 часов				
85-186	Теплоизоляционные материалы	2		<p>Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.</p> <p>Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение.</p> <p>Определение теплоизоляционные материалы по образцам</p>
87-188	Гидроизоляционная пленка	2		<p>Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение.</p> <p>Определение видов гидроизоляционной пленки</p>
89-190	Смазочные материалы. Тест	2		<p>Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства.</p> <p>Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий.</p> <p>Выполнение смазки инструментов и оборудования.</p> <p>Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением</p>
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов				
	Механизация и	2		Знакомство с механизацией и автоматизацией на

91-192	автоматизация на деревообрабатывающем предприятии			<p>деревообрабатывающем предприятии.</p> <p>Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства.</p> <p>Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы</p>
93-194	Механизация и автоматизация столярных работ	2		<p>Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ.</p> <p>Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением</p>
95-196	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2		<p>Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.</p> <p>Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий</p>
97-198	Производительность труда и себестоимость продукции	2		<p>Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.</p> <p>Знакомство с конкурентоспособностью предприятия</p>

Изготовление секционной мебели-28 часов				
99-200	Секционная мебель	2		<p>Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура.</p> <p>Выполнение технического рисунка изделия в тетради</p>
01-202	Способы установки и соединения	2		<p>Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.).</p> <p>Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов.</p> <p>Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов</p>

03-204	Способы установки и соединения стенок секции	2		<p>Знакомство со способами установки и соединения стенок секции.</p> <p>Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц.</p> <p>Подбор фурнитуры.</p> <p>Выполнение соединения деталей на образце</p>
05-206	Изготовление секций. Подбор материала	2		<p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции.</p> <p>Составление плана изготовления секции в коллективной беседе.</p> <p>Подбор и подготовка материала</p>
07-210	Изготовление деталей секций	4		<p>Повторение правил разметки чистовых заготовок.</p> <p>Разметка чистовых заготовок.</p> <p>Изготовление чистовых заготовок</p> <p>Отпиливание, обработка деталей</p>
11-218	Отделка деталей секций	8		<p>Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.</p> <p>Отделка деталей изделия.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>
19-224	Сборка изделия	6		<p>Знакомство со сборкой изделия из секций.</p> <p>Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.</p> <p>Повторение правил установки фурнитуры.</p> <p>Установка фурнитуры.</p> <p>Проверка качества выполненной работы</p>
25-226	Монтаж секционной мебели	2		<p>Знакомство с правилами монтажа секционной мебели.</p> <p>Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации.</p>

				Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия
Кровельные и облицовочные материалы-4 часа				
27-228	Кровельные материалы	2		<p>Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.</p> <p>Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.</p> <p>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.</p> <p>Определение вида кровельного материала по образцам</p>
29-230	Облицовочные материалы	2		<p>Знакомство с назначением облицовочного материала.</p> <p>Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.</p> <p>Определение вида облицовочного материала по образцам</p>
Фанера и древесные плиты-8 часов				
31-232	Фанера: виды, изготовление, применение	2		<p>Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.</p> <p>Определение вида фанеры, ее вида</p>
33	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1		<p>Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.</p> <p>Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит</p>
34	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1		<p>Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит.</p> <p>Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит</p>

35-238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	4		Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель
--------	--	---	--	--

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы:

Основными целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательной организации и педагогических кадров.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Межпредметные связи:

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: русский язык, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов:

- математикой (расчеты для построения,);
- естествознанием,
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания);
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);
- чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Материально – техническое обеспечение:

1. Классная доска, телевизор.
2. Ученические станки: токарные станки по дереву 4 шт., сверлильные станки -1шт , ленточнопильный станок 1-шт , рейсмусовый станок 1шт.,шлифовальный станок-1шт.
3. Комплекты столярных инструментов.