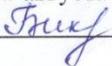
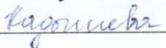


Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
С.В. Кадышева
«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ККОУ С(К)ШИ г. Сорочинска
В.Я. Ваганов
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд»
(«Столярное дело»)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класса**

Составил: заместитель директора по УВР
Кадышева С. В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ С(К)ШИ г.Сорочинска;

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве: основные части;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

– формирование умений работать ручным столярным инструментом;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;

– формирование умений выполнять простые столярные соединения.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Описание места учебного предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение «Столярного дела» отводится в 5 классе – 204 учебных часа из расчёта 6 часов в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Воспитательная направленность «Профильного труда» осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевогонапильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Представления об основных свойствах используемых материалов;
- Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка и др.);

Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т.д.) Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

Представления о разных видах профильного труда (деревообработка) Понимание значения и ценности труда;

Понимание красоты труда и его результатов;

Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

Экономное расходование материалов;

Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основное содержание учебного предмета

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

– с названием наиболее распространенных пород древесины;

- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

1.	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
2.	Промышленная заготовка древесины	6	
3.	Пиление столярное ножовкой	12	1
4.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
5.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1

6.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
7.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
8.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
9.	Пиление лучковой пилой	8	
10.	Строгание рубанком	14	
11.	Соединение деталей шурупами	16	1
12.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
13.	Изготовление кухонной утвари	20	
14.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	
15.	Практическое повторение	12	1
16.	Итого:	206	6

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Виды деятельности обучающихся
Промышленная заготовка древесины– 6 часов				
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1		Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности.
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1		Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1		Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы.
4.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1		Оформление видов древесины в тетради
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1		Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная),

				размеры (ширина, толщина).
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1		Знакомство с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.
Пиление столярное ножовкой -12 часов				
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1		Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы.
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1		Определение ножовок для продольного и поперечного пиления
9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1		Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1		Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при

				<p>пиления.</p> <p>Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пиление деревянных брусков различного сечения</p>
11	Пиление в стусле	1		<p>Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон.</p> <p>Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p>
12	Пиление в стусле	1		
13	Пиление в стусле под углом	1		<p>Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомство с видами брака при пилении.</p> <p>Пиление в стусле под углом</p>
14	Пиление в стусле под углом	1		<p>Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомство с видами брака при пилении.</p> <p>Пиление в стусле под углом</p>
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1		<p>Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомство с правилами шлифования торцов деталей</p>

				шкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой
16		1		
17	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2		Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления
18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест			
19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	1		Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1		Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1		Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножевок.
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1		Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1		Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1		Зачистка торцов, кромки и шлифование

25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1		<p>Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.</p> <p>Знакомство с видами гвоздей.</p> <p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком.</p> <p>Разметка деталей.</p> <p>Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя</p>
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1		<p>Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.</p> <p>Знакомство с видами гвоздей.</p> <p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком.</p> <p>Разметка деталей.</p> <p>Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя</p>
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1		<p>Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Знакомство с контролем качества изделия.</p> <p>Знакомство со способами исправления брака.</p> <p>Знакомство с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправление брака.</p> <p>Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы.</p> <p>Анализ выполненного изделия</p>
28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1		<p>Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок.</p> <p>Знакомство с контролем качества изделия.</p> <p>Знакомство со способами исправления брака.</p> <p>Знакомство с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправление брака.</p> <p>Нанесение краски на изделие, анализ выполненной</p>

				работы. Анализ выполненного изделия
29	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1		Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1		
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1		Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки.
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1		Разметка деталей. Распиливание заготовки
33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1		Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1		Зачистка торцов, кромки и шлифование
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1		Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1		Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком.

				Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1		Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы.
38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1		Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия
39	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1		Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы
40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1		Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы
41	Лобзик	1		Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком.
42	Лобзик	1		Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна

43	Оборудование рабочего места для выпиливания	1		Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака
44	Оборудование рабочего места для выпиливания	1		
45	Изготовление деталей из фанеры	1		Повторение правил изготовления шаблонов.
46	Изготовление деталей из фанеры	1		Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком.
47	Изготовление деталей из фанеры	1		Разметка парных деталей
48	Изготовление деталей из фанеры	1		Изготовление деталей.
49	Изготовление деталей из фанеры	1		
50	Изготовление деталей из фанеры	1		
51	Отделка изделия	1		Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.
52	Отделка изделия	1		Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги
53	Сборка изделия.	1		Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия.
54	Сборка изделия.	1		Анализ выполненной работы
55	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1		Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы.
56	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1		Анализ выполненной работы
57	Планирование работы.	1		Анализ изделия.

	Технический рисунок подставки			<p>Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.</p> <p>Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p>
58	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1		<p>Анализ изделия.</p> <p>Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.</p> <p>Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p>
59	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1		<p>Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине.</p> <p>Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p>
60	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1		<p>Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.</p>
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1		<p>Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части.</p> <p>Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне.</p> <p>Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.</p>
62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1		<p>Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке.</p> <p>Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора</p>

63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1		Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1		
65	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1		Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой.
66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1		Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы
67	Анализ образца гоночного автомобиля	1		Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе.
68	Анализ образца гоночного автомобиля	1		Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1		Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали.
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление	1		Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок.

	детали корпуса			Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой
71	Сверление отверстий для колес	1		Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота
72	Сверление отверстий для колес	1		
73	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1		Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.
74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1		Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы
75	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1		Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.
76	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1		Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1		Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: кия, стабилизатора, крыла, бампера.
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1		Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины

79	Изготовление колес автомобиля	1		Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок.
80	Изготовление колес автомобиля	1		Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1		Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля.
82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1		Проверка качество соединений
83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1		Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой. Окончательная отделка автомобиля.
84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1		Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления
85	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1		Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассмотрение электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1		

87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1		Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка
88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1		Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1		
90	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1		
91	Раскраска рисунка подставки			Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками
92	Раскраска рисунка подставки	1		
93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1		Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы
94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1		
95	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1		Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий
96	Контрольная работа «Сверление	1		Знакомство с последовательностью изготовления

	отверстий». Тест			изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий
97	Лучковая пила: назначение, устройство			Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе
98	Лучковая пила: назначение, устройство	1		
99	Разметка заготовки по заданным размерам	1		Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам
100	Разметка заготовки по заданным размерам	1		
101	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1		Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотна лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1		
103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1		Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон
104	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1		

Строгание рубанком-14 часов			
05-106	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	<p>Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы.</p> <p>Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе.</p> <p>Подготовка рубанка к работе</p>
07-108	Разметка ширины и толщины заготовки	2	<p>Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение.</p> <p>Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании.</p> <p>Разметка бруска, доски при строгании</p>
09-112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	<p>Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски.</p> <p>Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании.</p> <p>Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании.</p> <p>Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником</p>
13-116	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	4	<p>Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания.</p> <p>Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании.</p> <p>Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником</p>
17-118	Проверка выполненной работы	2	<p>Знакомство с контролем качества строгания «на просвет».</p> <p>Проверка работы «на просвет».</p> <p>Исправление брака</p>
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов			

19-120	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2		<p>Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная.</p> <p>Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради</p>
21-122	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2		<p>Знакомство с правилами определения габаритных размеров.</p> <p>Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки.</p> <p>Изготовление деталей.</p> <p>Отделка деталей шлифовальной шкуркой</p>
23-124	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2		<p>Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы.</p> <p>Подготовка дрели к работе.</p> <p>Сверление отверстий на отходах материалов</p>
25-126	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2		<p>Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением.</p> <p>Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку.</p> <p>Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением</p>
27-130	Соединение деталей полочки шурупами	4		<p>Знакомство с раззенковкой: устройство, применение.</p> <p>Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.</p> <p>Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.</p>

				<p>Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой</p>
31-132	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2		<p>Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления</p>
33-134	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	2		<p>Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы</p>
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов				
35-136	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	2		<p>Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради</p>
37-138	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2		<p>Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам.</p>

				Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей
3014 2	Соединение боковых стенок шкатулки	4		Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки
43- 146	Изготовление крышки шкатулки	4		Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой
47- 150	Соединение деталей шкатулки	4		Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки
51- 152	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	2		Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов				
53- 154	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2		Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради

55-156	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок
57-160	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок
61-164	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам
65-166	Отделка заготовок разделочных досок	2	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
67-168	Проверка качества работы	2	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем
69-170	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	2	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его
	Окончательная отделка	2	Окончательная отделка разделочных досок.

71-172	разделочных досок. Анализ выполненной работы			Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление
73-174	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2		Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов
75-176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2		Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки
771-80	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4		Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
81-182	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2		Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки
83-186	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	4		Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках.

				Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки
87-190	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки	4		Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала
91-194	Соединение и подгонка деталей подставки	4		Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки
95	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1		Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок
96-197	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2		Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок
98-200	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3		Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам
01	Отделка заготовок разделочных досок	1		Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
	Проверка качества работы	1		Повторение мер по исправлению брака.

02				Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем
03-206	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	4		Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Основными целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательной организации и педагогических кадров.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Межпредметные связи:

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: русский язык, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов:

- математикой (расчеты для построения,);
- естествознанием,
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания);
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);
- чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Материально – техническое обеспечение:

1. Классная доска, телевизор.
- 2.

технические станки: токарные станки по дереву 4 шт., сверлильные станки -1шт , ленточнопильный станок 1-шт , рейсмусовый станок 1шт.,шлифовальный станок-1шт.

3. Комплекты столярных инструментов