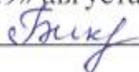
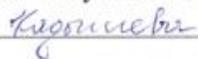


РАССМОТРЕНО:  
На заседании МО  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
С.В. Кадышева  
«30» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«Швейное дело»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5-9 классов**

Составила:  
Кирюшкина Елена Николаевна  
учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)» для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ С(К)ШИ г. Сорочинска;

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основной **целью** обучения профильному труду является: получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

#### **Задачи:**

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов в ГКОУ С(К)ШИ г. Сорочинска в 5 классе определен профиль трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

## Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся, воспитанники знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся. Воспитанникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### Описание место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

## Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники *овладеют*:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений и оборудования
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;

*выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:*

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках.
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов; приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

*использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги.

### Личностные и предметные результаты освоения предмета

**Личностные результаты** освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

*Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 5 класс*

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- различать понятия «ткани» «материалы» (бумага, пленка, картон и т.д.), знать область применения тканей;</li><li>- владение базовыми умениями выполнения машин накладного, шва вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя;</li><li>- владение базовыми умениями выполнения ручных стежков (прямой, стачной, косой, петельный) с помощью учителя;</li><li>- соблюдение правил безопасной работы утюгом,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание названий наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, применение;</li><li>- планирование (с помощью предметно-технологической карты) предстоящей практической работы по пошиву однодетальных изделий с прямыми срезами;</li><li>- выполнение ручных стежков (прямой, стачной, косой, петельный);</li><li>- выполнение машинных швов (вподгибку, стачной, накладной заданных размеров;</li></ul>

<p>инструментами и оборудованием; соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;</p> <p>- представление о принципах действия бытовой ручной, ножной швейной машины.</p>	<p>- двойной шов стандартных размеров);</p> <p>- соблюдение правил утюжки хлопчатобумажных тканей;</p> <p>- соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;</p> <p>- соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;</p> <p>- знание основных механизмов швейной машины с ручным и ножным приводом;</p> <p>- понимание своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	---

*Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 6 класс*

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<p>- знание названий хлопчатобумажных и льняных тканей, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>- владение базовыми умениями выполнения машинных швов: стачного, шва в подгибку с закрытым срезом самостоятельно, двойного, накладного, запошивочного с помощью учителя;</p> <p>- обработка срезов тканей обтачкой с помощью учителя;</p> <p>- определение названий деталей плечевого и поясного белья с использованием опорных слов;</p> <p>- соблюдение правил безопасной работы утюгом, инструментами и оборудованием;</p> <p>- соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;</p> <p>- представления о принципах действия бытовой швейной машины с электроприводом.</p>	<p>- знание строения и основных свойств хлопчатобумажных и льняных тканей, их применение;</p> <p>- планирование (с помощью предметно –технологической карты) предстоящей практической работы по пошиву двух деталей бельевых изделий;</p> <p>- выполнение машинных швов заданных размеров;</p> <p>- обработка прямых и косых срезов тканей подкройной обтачкой, закругленных срезов – косой обтачкой;</p> <p>- знание названий деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;</p> <p>-соблюдение правил утюжки хлопчатобумажных и льняных тканей;</p> <p>-соблюдение гигиенических требований при работе с тканями;</p> <p>-соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;</p> <p>- знание основных механизмов швейной машины с электроприводом.</p>

*Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 7 класс*

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<p>- знание названий льняных и шерстяных тканей</p>	<p>- знание строения и основных свойств льняных тканей, их</p>

<p>изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил утюжки изделий из льняной и шерстяной ткани;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических требований к одежде из этих материалов;</li> <li>- владение базовыми умениями работы на промышленной швейной машине по прямым закругленным линиям на краеобметочной швейной машине;</li> <li>- обработка среза ткани зигзагообразной строчкой;</li> <li>- соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;</li> <li>- представления принципах действия, общем устройстве промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ и краеобметочной швейной машины 51-А класса;</li> <li>- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- представления о пооперационном разделении труда и бригадном методе пошива постельного белья.</li> </ul>	<p>применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил утюжки льняных и шерстяных тканей;</li> <li>- планирование (с помощью предметно-технологической картой)</li> <li>- предстоящей практической работы по пошиву постельного белья, пижамы, юбок;</li> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов при изготовлении постельного белья, пижамы, юбок;</li> <li>- знание основных механизмов промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ и краеобметочной швейной машины 51-А класса;</li> <li>- изготовление изделий бригадным методом с пооперационным разделением труда;</li> <li>- осуществлен и текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда.</li> </ul>
--	--

*Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 8 класс*

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание получения натурального и искусственного шелка;</li> <li>- изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li> <li>- знание правил ухода за изделиями из натурального и искусственного шелка;</li> <li>- хранение материалов;</li> <li>- знание получения и применения не тканых материалов;</li> <li>- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- представления о принципах действия и общем устройстве, челночного комплекта, приспособлений малой механизации к бытовым швейным машинам;</li> <li>- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;</li> <li>- владение базовым и умениями пошива постельного белья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных свойств натурального и искусственного шелка;</li> <li>- соблюдение гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>- выявление и устранение неполадок в работе промышленной швейной машины;</li> <li>- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, составление плана пошива много деталей швейных изделий;</li> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- организация (под руководством учителя) пошива изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда;</li> <li>- совместной работы в группе;</li> <li>- экономное расходование материалов;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> </ul>

<p>по готовому крою с пооперационным разделением труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- представления об индивидуальном и массовом производстве одежды;</li> <li>- знание технических условий на выполнение машинных, ручных работ и на ВТО;</li> <li>- знание назначения и применения по узловой обработки;</li> <li>- знание видов отделки легкой одежды;</li> <li>- заботливое и бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение не которых видов по узловой обработки;</li> <li>- выполнение различных видов отделки изделий;</li> <li>- определение видов ремонта.</li> <li>- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>
--	--

*Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения 9 класс*

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них ---</li> <li>-изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>-знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>-знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);</li> <li>-знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</li> <li>-владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;</li> <li>-чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>-составление стандартного плана работы;</li> <li>-определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;</li> <li>-понимание и оценка красоты труда и его результатов;</li> <li>-использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;</li> <li>-эстетическая оценка предметов и их использование в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и -конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>-планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;</li> <li>-осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;</li> <li>-отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;</li> <li>-создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</li> <li>-самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</li> <li>-прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</li> <li>-владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</li> <li>-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</li> <li>-понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы</li> </ul>

повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; -распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; -учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы; -комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся; -посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды	
---	--

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5-9 класса исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

### Основное содержание учебного предмета

*5 класс*

#### **I четверть**

##### *Вводное занятие*

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

*Повторение пройденного.*

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

### Швейная машина.

*Теоретические сведения.* Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

*Практические работы.* Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

### Работа с тканью.

*Изделие.* Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

*Теоретические сведения.* Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

*Практические работы.* Защёгивание поперечного среза. Защёгивание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

### Ремонт одежды.

Изделие. Пуговица на стойке.

*Теоретические сведения.* Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

*Практические работы.* Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

### Практическое повторение.

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

*Самостоятельная работа.*

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

## II четверть

### *Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

#### *Работа с тканью.*

*Изделия.* Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

*Теоретические сведения.* Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

*Практические работы.* Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

#### *Ремонт одежды*

*Изделие.* Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

*Теоретические сведения.* Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

*Практические работы.* Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

*Самостоятельная работа*

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

### **III четверть**

#### *Вводное занятие*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### *Швейная машина с ножным приводом*

*Теоретические сведения.* Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

*Практические работы.* Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

#### *Построение чертежа изделия в натуральную величину.*

#### *Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.*

*Изделие.* Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

*Теоретические сведения.* Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

*Практические работы.* Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

#### Двойной шов

*Теоретические сведения.* Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

*Построение чертежа по заданным размерам.*

*Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.*

*Изделие.* Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

*Теоретические сведения.* Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

*Практические работы.* Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

#### Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

*Самостоятельная работа.*

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

### IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

#### Накладной шов

*Теоретические сведения.* Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

*Умение.* Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

*Практические работы.* Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

*Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов*

*Изделие.* Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

*Теоретические сведения.* Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

*Умение.* Расчёт расхода ткани.

*Практические работы.* Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

#### Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

*Контрольная работа*

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

### **Основное содержание учебного предмета**

*6 класс*

#### **I четверть**

*Вводное занятие*

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правши работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

#### Обработка обтачкой среза ткани

*Теоретические сведения.* Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

*Умение.* Ориентировка по операционной предметной карте.

*Упражнение.* Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

*Практические работы.* Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

#### Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

*Изделие.* Косынка для работы.

*Теоретические сведения.* Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

*Практические работы.* Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косо́го среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

#### Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

*Теоретические сведения.* Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

*Практические работы.* Выполнение и равномерное распределение сборок.

#### Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

*Теоретические сведения.* Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

*Лабораторная работа.* Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

*Практические работы.* Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

#### Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

*Теоретические сведения.* Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата́ ручной способ на образце.

*Практические работы.* Подбор ткани для заплата́ из гладко-кра-шенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата́. Раскрой заплата́ с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата́.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата́. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата́ вручную косыми стежками. Утюжка заплата́.

*Самостоятельная работа*

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

## II четверть

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

#### Запошивочный шов

*Теоретические сведения.* Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

*Практические работы.* Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

#### Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

*Теоретические сведения.* Понятие **масштаб**. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

*Практические работы.* Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

#### Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

*Теоретические сведения.* Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

*Практические работы.* Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

#### Практическое повторение

*Виды работы.* Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

#### *Самостоятельная работа*

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

### III четверть

#### Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

#### Бытовая швейная машина с электроприводом

*Теоретические сведения.* Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

*Практические работы.* Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

#### Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

*Теоретические сведения.* Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

*Упражнение.* Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

#### Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

*Теоретические сведения.* Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов - гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

*Практические работы.* Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

#### Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

*Теоретические сведения.* Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

*Практические работы.* Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

#### Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

*Теоретические сведения.* Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

*Лабораторная работа.* Изучение свойств льняных волокон.

*Практические работы.* Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

#### Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

*Теоретические сведения.* Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

*Практические работы.* Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

#### Практическое повторение

*Вид работы.* По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

#### *Самостоятельная работа*

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

### IV четверть

#### *Вводное занятие*

Виды предстоящих работ.

#### Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

*Теоретические сведения.* Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

*Практические работы.* Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

#### Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

*Теоретические сведения.* Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

*Лабораторная работа.* Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

*Практические работы.* Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

#### Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

*Теоретические сведения.* Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

*Практические работы.* Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплатки.

Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

*Теоретические сведения.* Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

*Практические работы.* Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

### Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

*Теоретические сведения.* Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

*Практические работы.* Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрочивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

*Контрольная работа*

Пошив головного убора по готовому крою.

## **Основное содержание учебного предмета**

*7 класс*

### **I четверть**

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

*Теоретические сведения.* Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнение. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

*Практическая работа.* Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

### Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

*Теоретические сведения.* Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнение. Построение чертежа в масштабе.

*Практические работы.* Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

*Теоретические сведения.* Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

*Практические работы.* Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### Практическое повторение

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальным костюм.

### Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Изделие. Наволочка с клапаном.

*Теоретические сведения.* Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

*Лабораторная работа.* Изучение свойств льняной ткани.

*Практические работы.* Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

### *Самостоятельная работа*

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

## II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

### Понятие о ткацком производстве

*Теоретические сведения.* Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

*Практические работы.* Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

### Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Изделие. Пододеяльник.

*Теоретические сведения.* Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

*Упражнение.* Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем.)

### Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

*Теоретические сведения.* Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

*Умение.* Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

*Лабораторная работа.* Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

*Практические работы.* Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

### Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

*Теоретические сведения.* Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

*Практические работы.* Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

### Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

*Теоретические сведения.* Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

*Умение.* Моделирование выкройки.

*Практические работы.* Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

### Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

*Теоретические сведения.* Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

*Умение.* Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

*Практические работы.* Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

### Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

*Практические работы.* Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

*Самостоятельная работа*

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

### III четверть

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

#### Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

*Теоретические сведения.* Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

*Лабораторная работа.* Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

*Практические работы.* Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

#### Обработка складок в поясном женском и детском платье

Изделие. Складка на платье.

*Теоретические сведения.* Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

*Практические работы.* Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметьвание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

#### Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

*Теоретические сведения.* Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

*Лабораторная работа.* Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

*Упражнение.* Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

*Практические работы.* Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

#### Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

*Теоретические сведения.* Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

*Умение.* Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

*Практические работы.* Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

#### Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

*Теоретические сведения.* Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

*Умение.* Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

*Упражнения.* Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

*Практические работы.* Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

#### Практическое повторение

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

#### Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)

## IV четверть

Вводное занятие  
План работы на четверть.

### Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

### Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

### Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

### Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

### Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом.)

## Основное содержание учебного предмета

8 класс

### I четверть

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

*Теоретические сведения.* Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

#### Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

*Теоретические сведения.* Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

*Практические работы.* Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

#### Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

*Теоретические сведения.* Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

*Лабораторная работа.* Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

*Практические работы.* Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

#### Практическое повторение

*Виды работы.* По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с операционным разделением труда.

#### *Самостоятельная работа*

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

## **II четверть**

### *Вводное занятие*

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

### *Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой*

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

*Теоретические сведения.* Понятие **силуэт** (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### *Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины*

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

*Теоретические сведения.* Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

*Практические работы.* Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработка подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

### *Ремонт одежды*

Изделие. Заплата.

*Теоретические сведения.* Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

*Практические работы.* Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

#### Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

*Самостоятельная работа*

По выбору учителя.

### III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

#### Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

*Теоретические сведения.* Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

*Практические работы.* Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

#### Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

*Теоретические сведения.* Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

*Лабораторная работа.* Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

*Практическая работа.* Изготовление чертежа основы платья.

#### Построение чертежей основы втачногoдлинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

*Теоретические сведения.* Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнения. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетой).

*Практические работы.* Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

#### Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

*Теоретические сведения.* Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

*Практические работы.* Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

#### Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

*Теоретические сведения.* Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

#### Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

*Теоретические сведения.* Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнение. Пробные строчки с применением приспособлений.

*Практические работы.* Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, сметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

#### *Самостоятельная работа*

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

#### IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

#### Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

*Теоретические сведения.* Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

*Практические работы.* Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

*Теоретические сведения.* Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнение. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

*Практические работы.* Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

### Массовое производство швейных изделий

*Теоретические сведения.* Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

### Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

*Контрольная работа и анализ ее качества*

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

## **Основное содержание учебного предмета**

*9 класс*

### **I четверть**

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

### Особенности обработки изделий из синтетических тканей

*Теоретические сведения.* Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

*Лабораторная работа.* Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

*Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер*

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

*Теоретические сведения.* Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

*Практические работы.* Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

*Соединение лифа с юбкой*

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

*Теоретические сведения.* Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

*Практические работы.* Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

*Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике*

*Теоретические сведения.* Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

*Экскурсия.* Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

*Трудовое законодательство*

*Теоретические сведения.* Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

*Практическое повторение*

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)

## **II четверть**

Вводное занятие

План работы на четверть.

*Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину*

*Теоретические сведения.* Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

*Практические работы.* Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

#### Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

*Теоретические сведения.* Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

*Практические работы.* Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

#### Оборудование швейного цеха

*Теоретические сведения.* Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, красеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва.

#### Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

*Самостоятельная работа*

По выбору учителя.

### III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

#### Организация труда и производства на швейной фабрике

*Теоретические сведения.* Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

#### Правила безопасной работы на швейной фабрике

*Теоретические сведения.* Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

#### Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

*Теоретические сведения.* Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

*Практические работы.* Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

*Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине*

*Теоретические сведения.* Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

*Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве*

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

*Теоретические сведения.* Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

*Практические работы.* Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

***Практическое повторение***

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

*Самостоятельная работа*

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

**IV четверть**

Вводное занятие

План работы на четверть.

*Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии*

*Теоретические сведения.* Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

*Лабораторная работа.* Изучение проруваемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

*Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды*

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

*Теоретические сведения.* Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в

поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание выточек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

#### Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

**Теоретические сведения.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

#### Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

**Контрольная работа.** Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

**Тематическое планирование  
5 класс**

<b>1 четверть 48 часов</b>		
<b>№№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие. Беседа профессии швей.	1
2.	Первичный инструктаж по охране труда	1
3.	Швейная машина	14
4.	Работа с тканью.	14
5.	Ремонт одежды.	12
6.	Практическое повторение.	6
<b>Вторая четверть 48 часов</b>		
7.	Вводное занятие.	2
8.	Работа с тканью.	24
9.	Ремонт одежды.	16
10.	Самостоятельная работа.	4
11.	Анализ выполненных работ.	1
12.	Подведение итогов.	1
<b>Третья четверть 66 часа</b>		
13.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской.	1
14.	Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места	1
15.	Швейная машина с ножным приводом.	14
16.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	23
17.	Двойной шов.	5
18.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив изделия с применением двойного шва.	13
19.	Практическое повторение.	4
20.	Самостоятельная работа.	4
21.	Анализ выполненных работ.	1
<b>Четвертая четверть 42 часа</b>		
22.	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1
23.	Правила безопасной работы в мастерской.	1
24.	Накладной шов.	6
25.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	17
26.	Практическое повторение.	13
27.	Самостоятельная работа.	3
28.	Анализ выполненных работ. Подведение итогов.	1
	Итого:	204

## Тематическое планирование

6 класс

<b>Первая четверть 50</b>		
1.	Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть.	1
2.	Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	1
3.	Обработка обтачкой среза ткани.	6
4.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	6
5.	Обработка сборок.	4
8.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.	16
7.	Ремонт одежды.	10
8.	Самостоятельная работа.	4
9.	Контрольная работа..	1
10.	Анализ выполненных работ.	1
<b>Вторая четверть 48</b>		
11.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроуюзом.	1
12.	Запошивочный шов.	5
13.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	13
14.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	8
15.	Практическое повторение	16
16.	Самостоятельная работа.	2
17.	Контрольная работа.	1
18.	Анализ выполненных работ.	1
19.	Подведение итогов четверти.	1
<b>Третья четверть 62</b>		
20.	Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин.	1
21.	Правила техники безопасности при обращении с инструментами и швейной машине..	1
22.	Бытовая швейная машина с электроприводом.	8
23.	Обработка мягких складок.	4
24.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	6
25.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	6
26.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	11
27.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	16
28.	Практическое повторение.	4
29.	Самостоятельная работа.	4
30.	Контрольная работа.	1
<b>Четвертая четверть 44</b>		
31.	Вводное занятие. Виды предстоящих работ.	1
32.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	9
33.	Пошив поясного спортивного белья.	10
34.	Ремонт одежды.	6

35.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	4
36.	Пошив летнего головного убора.	8
37.	Контрольная работа за четверть за год.	6
	Итого:	204

### Тематическое планирование

#### 7 класс

<b>1 четверть 58 часов</b>		
1.	Вводное занятие.	2
2.	Промышленная швейная машина 22–А класса ПМЗ.	8
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	14
4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	11
5.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	12
6.	Практическое повторение.	7
7.	Самостоятельная работа.	4
<b>2 четверть 56 часов</b>		
8.	Вводное занятие.	1
9.	Понятие о ткацком производстве.	8
10.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеальника.	5
11.	Бригадный метод пошива постельного белья.	8
12.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	8
13.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	4
14.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	12
15.	Ремонт одежды.	6
16.	Самостоятельная работа.	4
<b>3 четверть 75 часов</b>		
17.	Вводное занятие.	2
18.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	14
19.	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	6
20.	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	12
21.	Обработка низа прямой юбки.	6
22.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки.	16
23.	Практическое повторение.	14
24.	Самостоятельная работа.	5
<b>4 четверть 49 часов</b>		
25.	Вводное занятие.	1
26.	Построение чертежа расклешенной юбки.	8
27.	Обработка оборок.	9

28.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швов в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	12
29.	Практическое повторение.	14
30.	Самостоятельная работа.	5
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>

**Тематическое планирование  
8 класс**

<b>Первая четверть 66 часов</b>		
1.	Вводное занятие. План работы и задачи на учебный год. Профессия швей-мотористки.	1
2.	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1
3.	Вышивание гладью.	4
4.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	13
5.	Соединение основных деталей плечевого изделия.	11
6.	Практическое повторение.	30
7.	Самостоятельная работа.	4
8.	Контрольная работа.	1
9.	Анализ выполненных работ.	1
<b>Вторая четверть 64 часа</b>		
10.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1
11.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	9
12.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной на плечевом срезе, горловины.	14
13.	Ремонт одежды.	6
14.	Практическое повторение.	28
15.	Самостоятельная работа.	4
16.	Контрольная работа.	1
17.	Анализ выполненных работ. Подведение итогов.	1
<b>Третья четверть 84 часа</b>		
18.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1
19.	Отделка легкой одежды.	15
20.	Построение чертежа основы платья.	7
21.	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	19
22.	Обработка деталей с кокетками.	9
23.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	10
24.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	15
25.	Практическое повторение.	2
26.	Самостоятельная работа.	5
27.	Анализ выполненных работ. Подведение итогов.	1
<b>Четвертая четверть 58 часов</b>		

28.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1
29.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	11
30.	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	27
31.	Массовое производство швейных изделий.	3
32.	Практическое повторение.	11
33.	Контрольная работа.	1
34.	Самостоятельная работа.	3
35.	Анализ выполненных работ. Подведение итогов.	1
	Итого:	272

**Тематическое планирование  
9 класс**

<b>Первая четверть 65 часов</b>		
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	3
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или линии бедер.	8
4.	Соединение лифа с юбкой.	16
5.	Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	3
6.	Трудовое законодательство.	3
7.	Практическое повторение.	23
8.	Самостоятельная работа.	5
9.	Контрольная работа.	1
<b>Вторая четверть 64 часа</b>		
10.	Вводное занятие.	1
11.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	3
12.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	20
13.	Оборудование швейного цеха.	15
14.	Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике	4
15.	Практическое повторение.	16
16.	Самостоятельная работа.	4
17.	Контрольная работа.	1
<b>Третья четверть 86 часов</b>		
18.	Вводное занятие. Повторный инструктаж обучающихся по охране труда.	1
19.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	4
20.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	4
21.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	9
22.	Изготовление пробного изделия индивидуально (халата)	20
23.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	5
24.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	12

25.	Практическое повторение.	28
26.	Самостоятельная работа.	2
27.	Контрольная работа.	1
<b>Четвертая четверть 57 часов</b>		
28.	Вводное занятие.	1
29.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	7
30.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	16
31.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	9
32.	Практическое повторение.	20
33.	Контрольная работа за год.	3
34.	Анализ выполненных работ. Подведение итогов за учебный год	1
	Итого:	272



## Система оценки достижений обучающихся планируемых результатов освоение программы

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

### ***Теоретическая часть:***

Оценка « 5 » ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2 » ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

### ***Практическая часть:***

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2 » ставится ученику, если работа не выполнена.

## Межпредметные связи

*Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)* является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

*Математика* – (выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

*Изобразительное искусство* – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна: определение структуры узора.

*Чтение и развитие речи* – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение традиционного обучения, здоровьесберегающих технологий, элементов личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с недостатками интеллекта, информационно – коммуникативные технологии. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и

развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

## **Материально-техническое обеспечение**

### *Материально-методическое обеспечение*

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 160 с. : ил. – ISBN978-5-09-087970-5.
2. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 13-е изд. стер. – М.: Просвещение, 2022– 168 с. : ил. – ISBN 978-5-09-073513-1
3. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных.организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина.- 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022– 131, {1} с. :ил. – ISBN978-5-087737-4
4. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных.организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина.- 15-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022– 181, {3} с. :ил. – ISBN978-5-097175-4
5. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных.организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина.- 12-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022– 181, {3} с. :ил. – ISBN978-5-097175-4
6. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных.организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022– 199, {1} с. :ил. – ISBN978-5-089731-0
7. Программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений V111 вида сборник №2. Москва «Владос» 2000 год. Под редакцией В.В. Воронковой.
8. Бородкина Н.А. Трудовое обучение. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания. Для образовательных учреждений VII – VIII видов. Издательство «Учитель» Волгоград 2011г.
- 9.Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 200г.
- 10.Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006г.
- 11.Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М. Школьная пресса. 2005г.
12. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993г.
- 13.Труханова А.Г. Технология женской легкой одежды. - М.: Легкая индустрия, 1976г.
- 14.Франц В.Я. Исаев В.В. Швейные машины – иллюстрированное пособие М. Легпромбытиздат, 1986г
- 15.Ревичева Ф. А. Изготовление женской и детской одежды, 1973г.
16. Е.К.Ковалева Трудовое обучение во вспомогательной школе Москва Просвещение 1988 г
- 17.Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М. Просвещение – 1988 г.

18. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Под редакцией В.В. Воронковой. М. Школа - Пресс – 1994г  
19. Я.А. Рожнев Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских Москва Просвещение 1988 год  
«Коррекционная педагогика» журнал №3 2009 год.

#### *Специфическое оборудование*

1. Раздаточный и иллюстративный материал (таблицы, схемы) по темам: «Фартук», «Ночная сорочка», «Постельное белье», «Юбка», «Платье», «Брюки», «Блузка», «Пижамный комплект», «Халат»,
2. Предметно-инструкционные карты по всем видам машинных и ручных швов, обтачек, кармана, кокеток, рукава, обработки кокеток, горловины блузки, и т.д.
3. Для контроля усвоения учебного материала используются тесты, кроссворды, рабочие тетради для самостоятельных работ 5,6,7,8,9 класс.

#### *Электронные ресурсы*

1. Технологические карты
2. Дидактический материал по темам
3. <http://www.ug.ru> «Учительская газета».
- <http://www.1september.ru> Издательство «1 сентября»,
- <http://pedsovet.org> Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию
- <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- <http://www.zavuch.info> - Завуч-инфо
- <http://www.eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет журнал Эйдос
- <http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей
- <http://www.rezhik.ru>

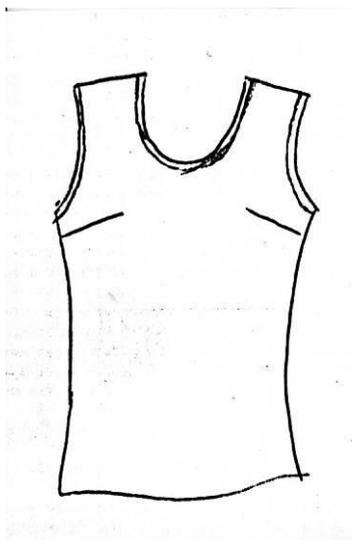
#### *Оборудование (мебель)*

1. Столы ученические.
2. Стулья ученические.
3. Стол для учителя.
4. Стул для учителя.
6. Мебельная стенка.
7. Швейные машины.
8. Доска учебная меловая.

Оценочно-методический материал

Экзаменационная контрольная работа по швейному делу.

Для основного состава группы.



Блуза без воротника и рукавов.

Боковые и плечевые срезы соединяют  
стачным швом (ширина 1 см).

Горловина и проймы блузы обрабатываются  
окантовочным швом.

Нижний срез обрабатывают швом вподгибку  
с закрытым срезом (ширина шва 1 см).

Для отстающих в трудовом обучении.

### Сумка хозяйственная.

Боковые срезы соединяются двойным швом

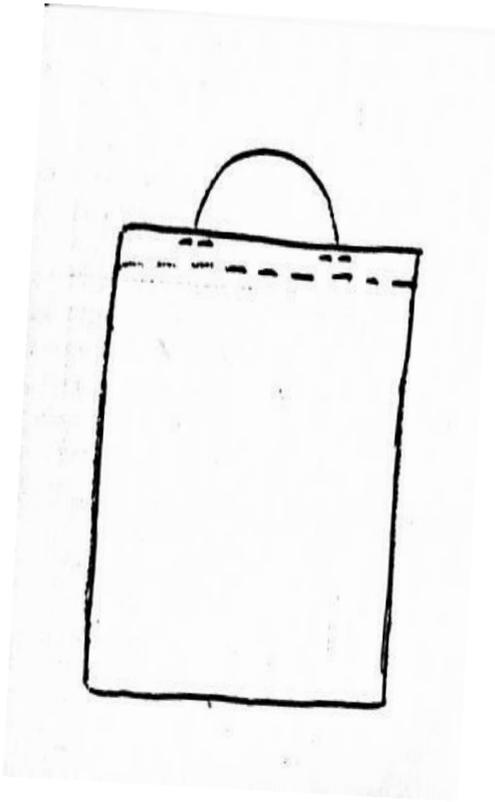
(ширина 5-7 мм).

Верхний срез сумки обрабатывается швом

с закрытым срезом (ширина 2 см).

Ручки обрабатываются настрочным швом

(ширина шва в готовом виде 2 см).



## Технологическая карта

### по пошиву блузки без рукавов

№ п/п	Название операции	Технология выполнения
1.	Стачивание нагрудных вытачек на детали края переда.	Стачать вытачки, по намеченным линиям начиная с боковых срезов. Строчку закрепить. Концы ниток обрезать. Проверить качество работы.
2.	Заутюживание нагрудных вытачек.	Швы вытачек увлажнить, приутюжить на ребро, а затем заутюжить сгибом вниз до полного прилегания. Сутюжить слабинку ткани на концах вытачек. Проверить качество работы.
3.	Стачивание плечевых срезов, обработка срезов шва.	Стачать плечевые срезы шириной шва 1 см, строчку закрепить, концы ниток обрезать. Проверить качество работы.
4.	Влажно-тепловая обработка плечевых швов.	Швы увлажнить и заутюжить в сторону детали спинки до полного прилегания. Проверить качество работы.
5.	Обтачивание среза горловины косой обтачкой	Промерить срез горловины, раскроить косую обтачку, равную мерке длины горловины плюс 1 см на шов. Стачать обтачку. Обработать срез горловины окантовочным швом. Проверить качество работы.
6.	Стачивание боковых срезов, обработка срезов швов.	Стачать боковые срезы шириной шва 1 см, закрепить строчку, концы ниток обрезать. Обработать срезы швов. Проверить качество работы.
7.	Влажно-тепловая обработка боковых швов.	Швы увлажнить и заутюжить в сторону детали переда. Проверить качество работы.
8.	Обтачивание срезов пройм	Промерить срезы пройм, раскроить косые обтачки, обработать срезы пройм окантовочным швом. Стачать боковые срезы шириной шва 1 см, закрепить строчку, концы ниток обрезать. Обработать срезы швов. Проверить качество работы.
9.	Обработка нижнего среза.	Обработать швом вподгибку шириной 1 см. Проверить качество работы.
10.	Окончательная отделка блузки.	Очистить изделие от ниток, удалить нитки сметочных строчек, отутюжить. Проверить качество работы.

**Технологическая карта**  
**по пошиву сумки хозяйственной**

<b>№ п/п</b>	<b>Название операции</b>	<b>Технология выполнения</b>
1.	Заготовка ручек.	Детали ручек сложить вдоль и приутюжить. Проверить качество работы.
2.	Стачивания деталей ручек.	Стачать ручки настрочным швом с двумя закрытыми срезами, ширина шва в готовом виде 2 см. Строчку закрепить. Концы ниток обрезать. Проверить качество работы.
3.	Стачивания боковых срезов.	Стачать боковые срезы двойным швом (ширина шва 5-7 мм). Проверить качество работы.
4.	Разметка мест ручек.	Наметить места прикрепления ручек и приметать их. Проверить качество работы.
5.	Обработка верхнего среза.	Обработать верхний срез сумки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 2 см) с одновременным притачиванием ручек. Проверить качество работы.
6.	Закрепление ручек.	Притачать ручки к верхнему краю сумки двойной обратной строчкой. Проверить качество работы.
7.	Окончательная отделка сумки.	Очистить изделие от ниток, отутюжить. Проверить качество работы.

## **Стартовая диагностика обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело)**

### **Назначение КИМ**

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения практическими умениями и навыками на начальном этапе обучения профильному труду.

### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

### **Структура КИМ**

Стартовая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

*Задание №1* представляет собой тест, составленный на материале основных разделов программы за курс трудового обучения в 1-4 классах

*Задание №2* практическая работа.

### **Распределение заданий по уровням сложности.**

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

### **Время выполнения варианта КИМ**

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 15 минут, практической работы – 25 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 1 урок продолжительностью 40 минут.

### **Дополнительные материалы и оборудование**

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

### **Условия проведения (требования к специалистам)**

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

### **Рекомендации по подготовке к работе**

В ходе подготовки к стартовой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за курс начальной школы, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ

(Достаточный уровень)

## Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

### Содержание работы

#### Задание №1

##### Тестовые задания

1. Какие инструменты необходимы для выполнения аппликации?
  - а) сантиметровая лента;
  - б) линейка;
  - в) ножницы.
2. Сколько миллиметров в одном сантиметре?
  - а) 1;
  - б) 10;
  - в) 100.
3. При помощи чего можно построить прямой угол?
  - а) угольник;
  - б) резинка;
  - в) линейка.
4. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению аппликации.
  - а) разметка;
  - б) расположение деталей на бумаге;
  - в) вырезание деталей.
5. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению салфетки-прихватки.
  - а) сметать детали салфетки-прихватки;
  - б) сложить детали салфетки-прихватки изнаночной стороной внутрь;
  - в) обработать срезы салфетки-прихватки украшающим стежком «через край».
6. При помощи чего можно построить прямой угол?
  - а) угольник;
  - б) резинка;
  - в) линейка.
7. Составить последовательность выполнения разметки по шаблону?
  - а) обвести шаблон карандашом;
  - б) наложить шаблон на лист бумаги;
  - в) снять шаблон с бумаги.

#### Задание №2

Выполнить ручной стачной шов на образце, пользуясь инструкционной картой.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ  
(Минимальный уровень)**

**Инструкция для обучающихся**

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

**Содержание работы**

**Задание 1.**

**Тестовые задания**

1. Какие виды бумаги применяют для изготовления елочных украшений?
  - а) писчая;
  - б) глянцевая;
  - в) картон;
  - г) цветная.
2. При помощи чего производят разметку деталей на бумаге?
  - а) линейки;
  - б) клея;
  - в) шаблона.
3. Какие предметы относятся к рабочим инструментам?
  - а) линейка;
  - б) ножницы;
  - в) ручная игла.
3. Какие инструменты необходимы для изготовления конверта?
  - а) ножницы;
  - б) линейка;
  - в) карандаш;
  - г) ткань для конверта;
  - д) шаблон для конверта.
4. Какие виды пуговиц вы знаете?
  - а) со сквозными отверстиями;
  - б) без отверстий;
  - в) с ушком.
5. Указать цифрами последовательность операций по изготовлению аппликации.
  - а) разметка;
  - б) расположение деталей на бумаге;
  - в) вырезание деталей.
6. Для чего применяют пуговицы в одежде?
  - а) отделки изделия;
  - б) утюжки изделия;
  - в) застегивания.
7. Какие виды бумаги применяют для изготовления открытых коробок?
  - а) писчая;

- б) глянцевая;
- в) картон.

## **Задание №2**

Выполнить ручной стачной шов на образце с опорой на инструкционную карту с пошаговыми рисунками и образец.

### **Примерное содержание промежуточных контрольных диагностических работ.**

#### **Назначение КИМ**

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками на промежуточном этапе обучения профильному труду.

#### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

#### **Структура КИМ**

Промежуточная диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

*Задание №1* представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за I полугодие учебного года.

*Задание №2* практическая работа.

#### **Распределение заданий по уровням сложности.**

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

#### **Время выполнения варианта КИМ**

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

#### **Условия проведения (требования к специалистам)**

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

## **Рекомендации по подготовке к работе**

В ходе подготовки к промежуточной диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ**

(Минимальный уровень)

### **Инструкция для обучающихся**

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

### **Содержание работы**

#### **Задание №1**

Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

Пряжу получают из:

1. Волокна
2. Ткани

2. Продолжите предложение. В процессе скручивания волокон получают \_

3. Обведите кружочком верный ответ на вопрос.

На прядильных фабриках работают:

1. ткачихи
2. прядильщицы
3. чесальщицы

Обведи кружочком верный ответ.

Сметочные стежки, как правило, бывают стежками:

1. постоянного назначения
2. временного назначения

Обведи кружочком верный ответ.

Какие стежки применяют при переносе линий с одной стороны детали на другую:

1. обметочные
2. косые
3. копировальные

Напиши, какие ручные стежки тебе знакомы

---

#### **Задание №2**

### **Практическая работа**

Ремонт распоровшегося шва. *(выполни, следуя инструкции)*

1. Определи место ремонта.
2. Закрепи по возможности концы распоровшегося шва.
3. Сметай место распоровшегося шва.

4. Проложи машинную строчку, делая закрепку в начале и конце шва (строчка должна располагаться на 1.5 см от начала и конца места распоровшегося шва)
5. Удали нитки сметывания
6. Проверь качество шва.
7. Отутюжь место ремонта.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

(Достаточный уровень)

### Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

### Содержание работы

#### Задание №1

#### Устройство швейной машины (отметь кружком верный ответ)

1. Как называется устройство, приводящее машину в движение
  1. Ручка.
  2. Маховое колесо.
  3. Привод.
2. Вставь недостающее слово.

При шитье ткань продвигает \_\_\_\_\_ двигателя ткани.

3. Отметь кружком верный ответ

При выполнении закрепки в начале и конце шва необходимо поднять вверх:

1. регулятор длины стежка
2. регулятор натяжения верхней нити
3. регулятор натяжения нижней нити.

#### Пошив мешочка (чертеж)

1. Напиши, какие ты знаешь инструменты и приспособления для построения чертежей

- 
1. Какие мерки необходимы для построения чертежа мешочка.

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

2. Вставь пропущенное слово.

Прямой угол получается при пересечении двух линий вертикальной и

---

#### Задание №2

#### Практическая работа

Пошив вешалки (выполни, следуя инструкции)

1. Сложи деталь вешалки вдвое в длину (лицевой стороной внутрь).
2. Сметай деталь по срезам.

3. Проложи машинную строчку на расстоянии 0,5 см от срезов (не зашивая одну сторону).
4. Удали стежки временного содержания (наметку).
5. Выверни изделие на лицевую сторону.
6. Выправь и проутюжь.
7. Проверь качество.

### **Примерное содержание итоговых контрольных диагностических работ.**

#### **Назначение КИМ**

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками за период обучения в 5 классе профильному труду (швейное дело).

#### **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

#### **Структура КИМ**

Итоговая диагностика для обучающихся 5 класса по профильному труду (швейное дело) состоит из двух заданий:

*Задание №1* представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса за II полугодие учебного года.

*Задание №2* практическая работа.

#### **Распределение заданий по уровням сложности.**

Для первого задания предполагается три варианта тестовых заданий.

В работе используются разные виды вопросов:

1. вопрос с выбором верного ответа;
2. вопрос с кратким ответом (выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных);
3. вопрос с развернутым ответом.

Второе задание предполагает выполнение практической работы. При её выполнении допускается использование инструкционной карты обучающимися при затруднении планирования трудовой деятельности, либо оказание индивидуальной помощи со стороны педагога, либо устной консультации.

#### **Время выполнения варианта КИМ**

Согласно календарно–тематическому планированию, расписанию учебных занятий. На выполнение тестового задания отводится – 20 минут, практической работы – 60 минут. Общее время, отведённое на выполнение КИМов – 2 урока по 40 минут.

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

Швейное и утюжильное оборудование, швейные нитки, ткани, линейки, ручные иглы, ножницы, карандаши, ластик.

#### **Условия проведения (требования к специалистам)**

Первое тестовое и второе практическое задание выполняются в кабинете швейного дела.

### **Рекомендации по подготовке к работе**

В ходе подготовки к итоговой диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала за прошедший учебный год, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ (Минимальный уровень)**

### **Инструкция для обучающихся**

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

### **Содержание работы**

#### **Задание №1**

#### **Машинные швы и их название.**

1. Какой из ниже перечисленных швов чаще всего называют бельевым *(обведи кружком верный ответ)*  
стачной вразутюжку  
накладной с открытым срезом  
двойной
2. Какой шов используют для обработки верхнего среза мешочка *(обведи кружком верный ответ)*  
двойной  
запошивочный  
вподгибку с закрытым срезом
3. Как называется шов, который используют для обработки низа изделия соединительный  
краевой
4. Обозначьте соответствующей буквой признаки лицевой (л) и изнаночной (и) сторон ткани:
  - а) технические узелки
  - б) гладкая блестящая поверхность
  - в) четкий печатный рисунок
  - г) ворс на поверхности
  - д) слабый печатный рисунок
5. При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться:
  - а) в верхнем положении
  - б) в нижнем положении.
6. Какой припуск дается на обработку срезов головного платка при раскрое изделия:
  1. 1 см

2. 1.5 см

3. 2 см

7.С каких сторон необходимо начинать обработку срезов платка

4. с долевых

5. с поперечных

6. с любой

8.Какова ширина шва при обтачивании срезов платка?

a. 0.5-1.0 см

b. 0.7-1.0 см

c. 1.0-1.5 см

## **Задание 2.**

### **Практическая работа**

1. Построение квадрата по заданным размерам.

2. Выполнение двойного шва на образце.

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ

(Достаточный уровень)

## Инструкция для обучающихся

Выполнить тестовое задание (выбрать правильный вариант ответа).

Подготовиться к проведению практической работы (надеть спецодежду, выбрать необходимое швейное оборудование и инструменты для ручных работ, выполнить практическую работу.)

### Содержание работы

#### Задание №1

1. Какие из предложенных швов можно использовать при пошиве хозяйственной сумки?

1. Запошивочный
2. Двойной
3. Накладной
4. Вподгибку с открытым срезом
5. Стачной вразутюжку.
6. Накладной с открытым срезом.

2. Ткань изготавливают на фабрике:

- а) швейной,
- б) ткацкой,
- в) прядильной

3. Какая из предложенных тканей не подходит для пошива хозяйственной сумки?

1. Лен
2. Хлопок
3. Джинсовая ткань
4. Шёлковая вуаль

4. Для заправки нижней нити необходимо приготовить детали:

- а) ручной привод
- б) шпулька
- в) игла
- г) шпульный колпачок
- д) моталка

5. Гладкой поверхностью обладают ткани:

- а) льняная,
- б) хлопчатобумажная,
- в) шерстяная.

6. К соединительным швам относятся:

- 1) Шов вподгибку с закрытым срезом

- 2) Стачной шов
- 3) Шов вподгибку с открытым срезом

7. С помощью чего снимают мерки?

- 1) линейки;
- 2) циркуля;
- 3) сантиметровой лентой.

8. Отутюжить –это:

- 1) Разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
- 2) Удалить замины на ткани
- 3) Закрепить подогнутый край детали

## **Задание 2.**

### **Практическая работа.**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

Технология выполнения двойного, накладного швов, шва вподгибку с закрытым срезом. Соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом.

**Контрольная работа за первую четверть  
6 класс.**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Для чего предназначена швейная машина с ручным приводом?**

- а) стачивания;
- б) обмётывания;
- в) пришивания пуговиц.

**2. Какую форму имеет головной платок?**

- а) треугольную;
- б) квадратную;
- в) прямоугольную.

**3. Каким швом обрабатывают срезы платка?**

- а) запошивочным;
- б) двойным;
- в) швом вподгибку.

**4. Нитками, какого цвета пришивают пуговицы со сквозными отверстиями к одежде?**

- а) под цвет ткани;
- б) под цвет пуговицы.
- в) по желанию

**5. Какую форму имеет мешочек для хранения работ?**

- а) квадратную;
- б) фигурную;
- в) прямоугольную.

**6. Каким швом соединяют срезы мешочка?**

- а) запошивочным;
- б) швом вподгибку;
- в) стачным.

**7. Какими стежками пришивают вешалку?**

- а) крестообразными;
- б) петельными;
- в) косыми.

**8. С какой стороны вставляется нитка в машинную иглу?**

- а) со стороны короткого желобка;
- б) со стороны длинного желобка;
- в) с любой стороны.

**9. Назначение шва вподгибку?**

- а) украшающий;
- б) соединяющий;
- в) краевой.

**10. Восстанови правила заправки верхней нити.**

- а) регулятор натяжения;
- б) нитенаправитель;
- в) катушечный стержень;

- г) нитепротягиватель;
- д) игла;
- е) нитенаправитель.

**11. Для чего предназначена машинная игла?**

- а) для прокалывания;
- б) для прорубания;
- в) для стачивания.

**12. Каким швом соединяют долевые срезы наволочки?**

- а) запошивочным;
- б) двойным;
- в) стачным.

**13. Каким швом обрабатывают верхний срез сумки?**

- а) швом вподгибку;
- б) накладным;
- в) двойным.

**14. Операция по временному соединению деталей.**

- а) заметать;
- б) выметать;
- в) сметать.

**15. Инструмент для влажно – тепловой обработки.**

- а) гладильная доска;
- б) утюг;
- в) проутюжильник.

**Контрольная работа за вторую четверть  
6 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Какие ткани применяют при пошиве косынки для работы?**

- а) шерстяные;
- б) хлопчатобумажные;
- в) шёлковые;
- г) льняные.

**2. Какую форму имеет косынка?**

- а) квадратную;
- б) треугольную;
- в) прямоугольную.

**3. Какой обтачкой обрабатывается закруглённый срез фартука?**

- а) долевой;
- б) поперечной;
- в) косой.

**4. Сколько машинных строчек нужно проложить?**

- а) одну;
- б) две;
- в) три.

**5. Какие ткани применяют при пошиве фартука?**

- а) шёлковые;
- б) шерстяные;
- в) хлопчатобумажные;

**6. Какие срезы чаще всего обрабатывают косой обтачкой?**

- а) долевые;
- б) закруглённые;
- в) поперечные.

**7. Какой шов применяют для соединения косых обтачек?**

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) запошивочный.

**8. Какова ширина шва соединения обтачек?**

- а) 0-5;
- б) 5-7;
- в) 7-10.

**9. Как проходит долевая нить в фартуке?**

- а) вдоль;
- б) поперёк;
- в) вкось.

**10. Как переплетены нити основы и утка в полотняном переплетении?**

- а) через 1 нить
- б) через 2 нити;

## Контрольная работа за четвертую четверть в 6 классе.

### Часть 1 Тест

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Обведи правильный ответ кружком.**

**1. Долевая нить в ткани идет вдоль кромки:**

- а) да;
- б) нет.

**2. Ткань изготавливают на фабрике:**

- а) швейной;
- б) ткацкой;
- в) прядильной.

**3. Какого происхождения волокна льна:**

- а) животного;
- б) растительного

**4. Какие машинные швы применяют при пошиве фартука?**

- а) стачной шов;
- б) накладной шов;
- в) двойной шов;
- г) запошивочный шов.

**5. Для чего применяют обратный ход швейной машины?**

- а) для закрепления машинной строчки в начале и в конце работы;
- б) для того чтобы строчила;
- в) наматывать нитку на шпильку.

**6. Как обозначается мерка полуобхват талии?**

- а) Ст;
- б) От;
- в) Сб;
- г) Диз.

**7. Каким швом соединяют карманы с основной деталью?**

- а) стачным;
- б) накладным;
- в) двойным.

**8. Каким швом обрабатывают боковые и нижний срезы накладного кармана?**

- а) швом в подгибку с открытым срезом;
- б) запошивочным;
- в) швом в подгибку с закрытым срезом.

**9. Мерку Сб снимают:**

- а) для определения длины пояса;
- б) для определения длины изделия;
- в) для определения ширины изделия.

**10. Для обработки верхнего среза трусов-плавок используют машинный шов:**

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) в подгибку с закрытым срезом.

**11. При раскрое изделия необходимо учитывать:**

- а) расположение рисунка на ткани;
- б) направление нитей основы;
- в) ширину ткани.

**12. Сметывание – это:**

- а) временное соединение мелкой детали с крупной стежками временного назначения;
- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения.

**2 Практическая часть.** Пошив головного убора по готовому крою.

**Контрольная работа за первую четверть**  
**7 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Какие ткани применяют при пошиве косынки для работы?**

- а) шерстяные;
- б) х/б;
- в) шёлковые;

**2. Какую форму имеет косынка?**

- а) квадратную;
- б) треугольную;
- в) прямоугольную.

**3. Какой обтачкой обрабатывается закруглённый срез фартука?**

- а) долевой;
- б) поперечной;
- в) косой.

**4. Сколько машинных строчек нужно проложить?**

- а) одну;
- б) две;
- в) три.

**5. Какие ткани применяют при пошиве фартука?**

- а) шёлковые;
- б) шерстяные;
- в) х/б.

**6. Какие срезы чаще всего обрабатывают косой обтачкой?**

- а) долевые;
- б) закруглённые;
- в) поперечные.

**7. Какой шов применяют для соединения косых обтачек?**

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) запошивочный.

**8. Какова ширина шва соединения обтачек?**

- а) 0-5;
- б) 5-7;
- в) 7-10.

**9. Как проходит долевая нить в фартуке?**

- а) вдоль;
- б) поперёк;
- в) вкось.

**10. Как переплетены нити основы и утка в полотняном переплетении.**

- а) через 3 нити;
- б) через 2 нити;
- в) через 1 нить.

**11. Что нужно сделать, если машина петляет сверху?**

- а) гайку регулятора повернуть вправо;

б) гайку регулятора повернуть влево.

**12. Для чего предназначена машинная игла?**

а) для прокалывания;

б) для прорубания;

в) для стачивания.

**13. Каким швом соединяют карман с изделием?**

а) стачным;

б) настрочным;

в) застрочным.

**14. К каким изделиям по способу носки относится фартук с нагрудником?**

а) плечевым;

б) поясным;

в) нагрудно – поясным.

**15. Как располагают детали кроя на ткани с рисунком в одну сторону?**

а) в разных направлениях;

б) в одном направлении;

в) в косом направлении.

**Контрольная работа за вторую четверть**  
**7 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Для чего предназначена машина 22 – А класса ПМЗ?**

- а) обмётывания срезов;
- б) стачивания срезов;
- в) пришивания пуговиц.

**2. К каким изделиям по способу носки относится ночная сорочка?**

- а) поясным;
- б) плечевым;
- в) нагрудно – поясным.

**3. Для чего служит машинная игла?**

- а) для прорубания ткани;
- б) для прокалывания ткани;
- в) для резания ткани.

**4. Какой обтачкой обрабатывают прямоугольный вырез горловины ночной сорочки?**

- а) долевой;
- б) поперечной;
- в) подкройной.

**5. Из каких тканей изготавливают пижаму?**

- а) х/б;
- б) шёлковых;
- в) шерстяных.

**6. Как проходит долевая нить в деталях кроя пижамы?**

- а) поперёк;
- б) вдоль;
- в) вкось.

**7. Назначение шва вподгибку.**

- а) украшающий;
- б) стачной;
- в) краевой;

**8. Какие швы называют бельевыми?**

- а) краевой;
- б) двойной;
- в) заготовочный.

**9. Какие приспособления применяют для удобства выполнения штопки?**

- а) колышек;
- б) резец;
- в) грибок.

**10. Восстанови последовательность операций по пошиву ночной сорочки.**

- 1 – обработать боковые срезы;
- 2 – обработать нижний срез;
- 3 - обработать плечевые срезы;
- 4 – обработать вырезы проймы;

5 – обработать вырез ворота;

6 - отутюжить изделие

**Контрольная работа за четвертую четверть  
7 класс.**

**Часть 1 Тест**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Обведи правильный ответ кружком.**

**1. Какая ткань мягкая на ощупь и легко рвётся?**

- а) льняная;
- б) хлопчатобумажная.
- в) шерстяная

**2 Для чего применяют краеобметочные швейные машины?**

- а) для стачивания деталей;
- б) для пришивания пуговица обметывания срезов припусков шва;
- в) для обработки петель;
- г) для вышивки и крючков.

**3. Для чего снимают мерки?**

- а) для построения чертежа изделия;
- б) для выбора ткани;
- в) для прибавок на свободное облегание.

**4 Что обозначает термин – притачать :**

- а) соединение деталей одинаковых по величине машинной строчкой
- б) соединение деталей разных по величине машинной строчкой
- в) соединение двух деталей путем наложения маленькой на большую

**5. Какие швы применяют при пошиве ночной сорочки?**

- а) обтачной
- б) стачной шов;
- в) стебельчатый шов;
- г) запошивочный шов.

**6 От чего зависит выбор ткани для пошива прямой юбки?**

- а) от назначения;
- б) от фигуры
- в) от ширины ткани;
- г) от снятия мерок.

**7 Как называют детали юбки?**

- а) переднее полотнище;
- б) заднее полотнище;
- в) полочка;
- г) спинка.

**8 Какая последовательность пошива сорочки верная :** 1обработка линии бока ,2обработка низа рукава ,3 влажно-тепловая обработка (ВТО) ,4обработка низа изделия ,5обработка выреза горловины

а)5,1,2,4,3

**б)2,4,5,3,1**

в)3,5,1,2,4

**9 Косую обтачку выкраивают .....**

- а) по долевой
- б) под углом 30°
- в) под углом 45°
- г) под углом 60

**10 ыбери как обозначается мерка полуобхвата бедра:**

- а) ПОт-
- б) ПОб-
- в) Вс-
- г) Шр-

**11. Определи правильную схему получения ткани:**

- а) пряжа-волокно-ткань
- б) ткань-волокно-пряжа
- в) волокно-пряжа-ткань

**12 . Оборка – это**

- а) полоска ткани один срез которой собран на сборку
- б) полоска ткани для обработки срезов от осыпания.
- в) полоска ткани собранная на сборку по середине

**13. Мерки для юбок:**

- а) П.о.т. – полуобхват талии;
- б) П.о.г. – полуобхват груди;
- в) П.о.б. – полуобхват бедер;
- г) П.о.ш. – полуобхват шеи;

**14 Подкройная обтачка - это:**

- а) полоска ткани, выкроенная по косому направлению долевой нити
- б) деталь, выкроенная по форме обрабатываемого среза
- в) полоска ткани, выкроенная по поперечному направлению долевой нити

**2 Практическая часть. Обработка верхнего среза расклешеной юбки швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы**

**.Обработка низа юбки оборкой обработанной окантовочным швом. Образец выполняется по готовому крою в масштабе 1:2**

**Работа ведется с опорой на готовый образец и инструкционно – технологическую карту.**

**Контрольная работа за первую четверть  
8 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Для чего предназначена машина 22 – А класса ПМЗ?**

- а – обмётывания срезов;
- б – стачивания срезов;
- в – пришивания пуговиц.

**2. К каким изделиям по способу носки относится ночная сорочка?**

- а – поясным;
- б – плечевым;
- в – нагрудно – поясным.

**3. Для чего служит машинная игла?**

- а – для прорубания ткани;
- б – для прокалывания ткани;
- в – для резания ткани.

**4. Какой обтачкой обрабатывают прямоугольный вырез горловины ночной сорочки?**

- а – долевой;
- б – поперечной;
- в – подкройной.

**5. Из каких тканей изготавливают пижаму?**

- а – х/б;
- б – шёлковых;
- в – шерстяных.

**6. Как проходит долевая нить в деталях кроя пижамы?**

- а – поперёк;
- б – вдоль;
- в – вкось.

**7. Назначение шва вподгибку.**

- а – украшающий;
- б – стачной;
- в – краевой;

**8. Какие швы называют бельевыми?**

- а – краевой;
- б – двойной;
- в – накладной.

**9. Какие приспособления применяют для удобства выполнения штопки?**

- а – колышек;
- б – резец;
- в – грибок.

**10. Восстанови последовательность операций по пошиву ночной сорочки.**

- 1 – обработать боковые срезы;
- 2 – обработать нижний срез;

- 3 - обработать плечевые срезы;
- 4 – обработать вырезы проймы;
- 5 – обработать вырез ворота;
- 6 – отутюжить изделие.

**11. Как располагаются детали кроя на ткани с рисунком в разные стороны?**

- а - в разных направлениях;
- б – в одном направлении;
- в – в косом направлении.

**12. Как определить размер выметной петли?**

- а – по размеру пуговицы;
- б – по размеру наметки;
- в – желаемая величина.

**13. Для чего предназначена машина 51 – А класса?**

- а – стачивания;
- б – обтачивания;
- в – обмётывания.

**14. Вид отделки, образующийся путём наложения одного слоя ткани на другой.**

- а – складки;
- б – оборки;
- в – защипы.

**15. Точное перенесение меловых линий с одной детали на другую.**

- а – конструировать;
- б – декатировать
- в – копировать.

**Контрольная работа за вторую четверть**  
**8 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Выбери единственно верный ответ.**

**16. Для чего предназначена машина 22 – А класса ПМЗ?**

- а – обмётывания срезов;
- б – стачивания срезов;
- в – пришивания пуговиц.

**17. К каким изделиям по способу носки относится ночная сорочка?**

- а – поясным;
- б – плечевым;
- в – нагрудно – поясным.

**18. Для чего служит машинная игла?**

- а – для прорубания ткани;
- б – для прокалывания ткани;
- в – для резания ткани.

**19. Какой обтачкой обрабатывают прямоугольный вырез горловины ночной сорочки?**

- а – долевой;
- б – поперечной;
- в – подкройной.

**20. Из каких тканей изготавливают пижаму?**

- а – х/б;
- б – шёлковых;
- в – шерстяных.

**21. Как проходит долевая нить в деталях кроя пижамы?**

- а – поперёк;
- б – вдоль;
- в – вкось.

**22. Назначение шва вподгибку.**

- а – украшающий;
- б – стачной;
- в – краевой;

**23. Какие швы называют бельевыми?**

- а – краевой;
- б – двойной;
- в – накладной.

**24. Какие приспособления применяют для удобства выполнения штопки?**

- а – колышек;
- б – резец;
- в – грибок.

**25. Восстанови последовательность операций по пошиву ночной сорочки.**

- 1 – обработать боковые срезы;
- 2 – обработать нижний срез;

- 3 - обработать плечевые срезы;
- 4 – обработать вырезы проймы;
- 5 – обработать вырез ворота;
- 6 – отутюжить изделие.

**26. Как располагаются детали кроя на ткани с рисунком в разные стороны?**

- а - в разных направлениях;
- б – в одном направлении;
- в – в косом направлении.

**27. Как определить размер выметной петли?**

- а – по размеру пуговицы;
- б – по размеру наметки;
- в – желаемая величина.

**28. Для чего предназначена машина 51 – А класса?**

- а – стачивания;
- б – обтачивания;
- в – обмётывания.

**29. Вид отделки, образующийся путём наложения одного слоя ткани на другой.**

- а – складки;
- б – оборки;
- в – защипы.

**30. Точное перенесение меловых линий с одной детали на другую.**

- а – конструировать;
- б – декатировать
- в – копировать.

**Контрольная работа за третью четверть**  
**8 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Что такое гладь?**

- а – ришелье
- б – мережка
- в – вышивка

**2. К каким изделиям по способу носки относится блузка?**

- а – поясным
- б – плечевым
- в - нагрудно – поясным

**3. Какая мерка определяет размер изделия?**

- а – полуобхват бёдер
- б – полуобхват груди
- в – полуобхват талии

**4. Какие волокна идут на производство натурального шелка?**

- а – вискозные волокна
- б – ацетатные волокна
- в – натуральные волокна

**5. Назови форму выреза.**

- а – прямоугольное каре
- б – фигурное каре
- в – углом

**6. Какой обтачкой обрабатывается срез горловины в платье без воротника в форме каре?**

- а – косой обтачкой
- б – подкройной обтачкой
- в – поперечной обтачкой

**7. К какому виду работ можно отнести наложение заплаты стачным швом?**

- а – обновлению одежды
- б – лицовка одежды
- в – ремонту одежды

**8. Каким швом соединяют основные детали кроя блузки, платья?**

- а – стачным
- б – настрочным
- в – обтачным

**9. Операция по временному соединению деталей?**

- а – заметать
- б – выметать
- в – сметать

**10. Восстановить последовательность операций по пошиву блузки.**

- 1 – обработать боковые срезы
- 2 – обработать плечевые срезы
- 3 – обработать срезы пройм
- 4 – обработать вытачки

5 – обработать срез горловины

б – отутюжить изделия

7 – обработать нижний срез

**11. Как располагают детали кроя на ткани с рисунком в одну сторону**

а – в разных направлениях

б – в одном направлении

в – в косом направлении

**12. Каким способом соединяют фигурную кокетку с основной деталью?**

а – стачным

б – расстрочным

в – накладным

**13. Ткани какого переплетения используют для вышивки «мережка».**

а – полотняного

б- сатинового

в – саржевого

**14. Точное перенесение намеченных линий с одной стороны детали на другую.**

а – копирование

б – проектирование

в – декатирование

**15. Как называется ряд последовательных стежков?**

а – стежок

б – строчка

в – длина стежка

## Контрольная работа за четвертую четверть

8 класс.

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

### Часть 1 Тест

**Обведи правильный ответ кружком.**

**1 Мерки снимают с фигуры:**

- а) по правой стороне;
- б) по левой стороне.

**2 Размер женской блузки определяется:**

- а) по обхвату шеи;
- б) по обхвату груди;
- в) по полуобхвату груди II;
- г) по обхвату талии.

**3 Нижний срез рукава можно обработать :**

- а) швом вподгибку с закрытым срезом
- б) манжетой
- в) тесьмой молния
- г) настрочным швом

**4 Наиболее подходящими для изготовления летней блузки являются ткани:**

- а) шерстяная;
- б) шелковая;
- в) хлопчатобумажная;
- г) вельветовая.

**5 От чего зависит выбор фасона платья?**

- а) от ткани;
- б) от назначения;
- в) от сезона;
- г) от фигуры человека.

**6 Какие платья называют цельнокройными?**

- а) когда детали переда и спинки выкраивают из ткани целыми;
- б) когда на полочке имеются кокетка;
- в) когда по спинке идет застежка.

**7. При снятии записывают в половинном размере мерки:**

- а) Сш;
- б) Оп;
- в) Ст;
- г) Сб.

**8 При обработке нижнего среза цельнокройного платья применяют швы**

- а) стачной;
- б) обтачной;
- в) в подгибку с закрытым срезом;
- г) двойной.

**9 Для чего служит отделка?**

- а) для украшения изделия;

- б) для создания эскиза;
- в) для построения чертежа.

**10 Отделка это:**

- а) вышивка гладью;
- 2) копировальная бумага.
- б) кружево;
- в) ленты;
- г) пяльцы;

**11. Халат – это**

- а) плечевое изделие ,которое имеет разрез спереди до низа
- б) один из видов верхней женской одежды
- в) поясное изделие ,которое имеет разрез спереди до низа

**12 Что такое моделирование?**

- а) изменение выкройки основы изделия путем нанесения линий фасона
- б) построение чертежа основы

**13. Какую мерку снимают для построения чертежа воротника:**

- а) Сш
- б) Шп
- в) Сг II

**14 Как называется соединение воротника с горловиной :**

- а) Притачать
- б) Обтачать
- в) Втачать

**15. Кокетка –это**

- а) полоска ткани один срез которой собран на сборку
- б) полоска ткани для обработки срезов от осыпания.
- в) отрезная деталь изделия

**16 Что такое силуэт в одежде?**

- а) способ прилегания одежды к телу человека
- б) набор нескольких предметов одежды, подобранных по цвету, тканям и назначению

**17 Выбери правильную последовательность пошива цельнокроеного платья.**

- 1) 1,4, 2, 6, 3, 8, 5, 7                      1 - обработать вытачки
- 2) 1,6, 8, 7, 5, 4, 3, 2                      2 - обработать срез горловины
- 3) 2, 6, 5, 7, 3, 4, 8, 1                      3 - обработать проймы
- 4- обработать плечевые срезы
- 5- выметать петли и пришить пуговицы
- 6- обработать боковые срезы
- 7 -отутюжить готовое платье
- 8-обработать нижний срез

**2 Практическая часть. обработка рукава и соединение его с проймой ,обработка воротника соединение его с горловиной в блузке с отложным воротником в масштабе 1:2 (по готовому крою)**

**.Работа ведется с опорой на готовый образец и инструкционно – технологическую карту.**

**Тест**  
**Обработка кокеток и соединение их с изделием.**  
**8 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Что такое кокетка?**

- а) вид одежды, который надевают поверх белья;
- б) изделие без подкладки, выполненное из плательных или костюмных тканей;
- в) отрезная деталь верхней части плечевого или поясного изделия.

**2. Кокетки по форме бывают:**

- а) прямые, овальные, фигурные;
- б) прорезные, непрорезные, накладные;
- в) плечевые, поясные.

**3. Какими швами кокетки соединяют с изделием?**

- а) двойной, расстрочной, запошивочный;
- б) окантовочный, обтачной, обметочный;
- в) настрочной, накладной, рельефный.

**4. Обработку каких кокеток выполняют так же, как рельефные швы или сложные складки?**

- а) отрезных;
- б) отрезных и цельнокроеных;
- в) цельнокроеных.

**5. Перед соединением с изделием каких кокеток на основных деталях обрабатывают вытачки, рельефы, складки и сборки?**

- а) притачных и отлетных;
- б) отлетных;
- в) притачных.

**6. Деталь кокетки и основную деталь складывают:**

- а) изнаночными сторонами во внутрь;
- б) лицевыми сторонами во внутрь;
- в) по усмотрению портного.

**7. При соединении прямых и овальных кокеток с изделием стачным швом, ширина шва равна:**

- а) 1,2-1,5;
- б) 1,0;
- в) 0,5-0,7.

**8. Притачивают кокетку со стороны:**

- а) кокетки;
- б) основной детали;
- в) по усмотрению портного.

**9. При соединении кокетки с изделием настрочным швом, шов заутюживают на:**

- а) основную деталь;
- б) кокетку;
- в) по усмотрению портного.

**10. Соединение накладным швом с закрытым срезом при ширине отделочной строчки НЕ БОЛЕЕ 0,5 см, ширина шва настрачивания равна:**

- а) 0,5-0,7;
- б) 0,1-0,5;
- в) 1,0-1,5.

**11. Соединение накладным швом с закрытым срезом при ширине отделочной строчки БОЛЕЕ 0,5 см, ширина шва настрачивания равна:**

- а) зависит от модели;
- б) 1,2-1,5см;
- в) 2,0-2,5см.

**12. При соединении с изделием кокеток с кантом, ширина канта равна:**

- а) 0,2 см и более;
- б) 0,1-0,15см;
- в) 0,5-0,7см.

**13. Ширина полоски ткани для канта равна:**

- а) ширине канта\*2+1,5-2,0см;
- б) ширине канта\*2;
- в) ширине канта+1,5-2,0см.

**14. При обтачивании края отлетной кокетки подкладкой, кокетку обтачивают подкладкой таким образом, чтобы кант был образован из:**

- а) подкладки;
- б) кокетки;
- в) по усмотрению портного.

**15. При обработке нижнего края отлетной кокетки, нижний край отлетной кокетки обрабатывают:**

- а) швом вподгибку с открытым или закрытым срезом;
- б) двойным швом;
- в) швом в разутюжку

**Контрольная работа за первую четверть  
9 класс.**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Что такое гладь?**

- а) ришелье
- б) мережка
- в) вышивка

**2. К каким изделиям по способу носки относится блузка?**

- а) поясным
- б) плечевым
- в) нагрудно – поясным

**3. Какая мерка определяет размер изделия?**

- а) полуобхват бёдер
- б) полуобхват груди
- в) полуобхват талии

**4. Какие волокна идут на производство натурального шелка?**

- а) вискозные волокна
- б) ацетатные волокна
- в) натуральные волокна

**5. Назови форму выреза?**

- а) прямоугольное каре
- б) фигурное каре
- в) углом

**6. Какой обтачкой обрабатывается срез горловины в платье без воротника в форме каре?**

- а) косой обтачкой
- б) подкройной обтачкой
- в) поперечной обтачкой

**7. К какому виду работ можно отнести наложение заплата стачным швом?**

- а) обновлению одежды
- б) лицовка одежды
- в) ремонту одежды

**8. Каким швом соединяют основные детали кроя блузки, платья?**

- а) стачным
- б) настрочным
- в) обтачным

**9. Операция по временному соединению деталей?**

- а) заметать
- б) выметать
- в) сметать

**10. Восстановить последовательность операций по пошиву блузки.**

- а) обработать боковые срезы
- б) обработать плечевые срезы
- в) обработать срезы пройм
- г) обработать вытачки

д) обработать срез горловины

е) отутюжить изделия

ж) обработать нижний срез

**11. Как располагают детали кроя на ткани с рисунком в одну сторону?**

а) в разных направлениях

б) в одном направлении

в) в косом направлении

**12. Каким способом соединяют фигурную кокетку с основной деталью?**

а) стачным

б) расстрочным

в) накладным

**13. Ткани какого переплетения используют для вышивки «мережка»?**

а) полотняного

б) сатинового

в) саржевого

**14. Точное перенесение намеченных линий с одной стороны детали на другую?**

а) копирование

б) проектирование

в) декатирование

**15. Как называется ряд последовательных стежков?**

а) стежок

б) строчка

в) длина стежка

# Контрольная работа за вторую четверть

9 класс

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Синтетическое волокно смешанное с шерстью?**

- а) нитрон
- б) лавсан
- в) капрон

**2. Какая мерка определяет размер изделия?**

- а) полуобхват бёдер
- б) полуобхват груди
- в) полуобхват талии

**3. Как располагают детали кроя на ткани с рисунком в одну сторону?**

- а) в разных направлениях
- б) в одном направлении
- в) в косом направлении

**4. Каким швом соединяют лиф с юбкой?**

- а) стачным
- б) втачным
- в) обтачным

**5. От чего зависит выбор ткани для модели?**

- а) от настроения
- б) от назначения
- в) от модели

**6. Как проходит долевая нить в деталях кроя цельнокроенного платья?**

- а) поперёк
- б) прямо
- в) вдоль

**7. Для чего предназначена машина 97 класса?**

- а) стачивания
- б) обмётывания
- в) пришивания пуговиц

**8. Как определить размер выметной петли?**

- а) по размеру пуговицы
- б) по размеру наметки
- в) желаемая величина

**9. Что служит сырьём для синтетических тканей?**

- а) древесная целлюлоза
- б) тутовый шелкопряд
- в) каменный уголь

**10. Восстанови последовательность операций по пошиву платья отрезного по линии талии?**

- 1 – обработать рукава
- 2 – соединение воротника с горловиной
- 3 – обработать плечевые и боковые срезы

- 4 – обработать вытачки
- 5 – обработать нижний срез
- 6 – обработать подборт
- 7 - отутюжить изделие
- 8 – обработать воротник и пояс
- 9 – соединить лиф с юбкой
- 10 – вметать и втачать рукава
- 11 – обметать петли и пришить пуговицы

## Контрольная работа за четвертую четверть в 9 классе.

### Часть 1 Тест

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

#### Обведи правильный ответ кружком

##### 1. Что такое силуэт в одежде?

- а) способ прилегания одежды к телу человека
- б) набор нескольких предметов одежды, подобранных по цвету, тканям и назначению

##### 2. Прилегающий силуэт в одежде - это:

- а) небольшое свободное пространство между фигурой и изделием
- б) изделие плотно облегает фигуру человека, расширение идёт от линии бёдер
- в) изделие не прилегает к фигуре по линии талии и почти не имеет расширения книзу

##### 3. В какой последовательности происходит технология изготовления швейного изделия?

- а) Раскрой изделия
- б) Построение выкройки
- в) Пошив изделия
- г) Снятие мерок

##### 4. При раскладке выкройки на ткани не учитывается

- а) направление нитей основы
- б) особенность рисунка на ткани
- в) величина припусков на швы
- г) ширина ткани
- д) толщина ткани
- е) пороки ткани

##### 5. В какой последовательности происходит раскрой швейного изделия.

- а) обвести детали по контуру с припусками на обработку
- б) определить долевую нить
- в) вырезать детали изделия из ткани
- г) определить лицевую сторону ткани

##### 6. При изготовлении выкройки цельнокроеного платья по основе выкройки блузки необходимо дополнительно снять мерку:

- а) длина изделия (Ди)
- б) высота груди (Вг)
- в) высота плеча косая (Впк)

##### 7. Шелковое волокно – это волокно:

- а) растительного происхождения;
- б) животного происхождения
- в) химического происхождения.

##### 8. Цельнокроеное платье - это:

- а) изделие, имеющее разрез по середине полочки от линии горловины до низа изделия
- б) платье, детали переда и спинки которого разрезаны по линии талии
- в) платье, детали переда и спинки которого выкроены целыми

##### 9. Подкройная обтачка - это:

- а) полоска ткани, выкроенная по косому направлению долевой нити
- б) деталь, выкроенная по форме обрабатываемого среза
- в) полоска ткани, выкроенная по поперечному направлению долевой нити

**10. Выбери правильную последовательность пошива цельнокроеного платья.**

- а) обработать вытачки
- б) обработать срез горловины
- в) обработать проймы
- г) обработать плечевые срезы
- д) выметать петли и пришить пуговицы
- е) обработать боковые срезы
- ж) отутюжить готовое платье
- з) обработать нижний срез

**11. Дефекты ткацкого производства возникают:**

- а) из-за неправильной работы на ткацком станке
- б) разладки механизмов и загрязнения ткацкого станка

**12. От чего зависит выбор ткани для платья?**

- а) от сезона
- б) фасона
- в) назначения

**13. Излишнее количество масла, введённое при смазке машины, приводит:**

- а) к увеличению скорости шитья
- б) загрязнению сшиваемой ткани
- в) уменьшению натяжения верхней нити

**14. Своевременный уход за швейной машиной необходим:**

- а) для быстрого изнашивания механизмов
- б) хорошей работы швейной машины
- в) увеличения скорости швейной машины

**15. Прямыми смёточными стежками выполняют:**

- а) обмёточные строчки
- б) смёточные строчки
- в) подшивочные строчки

**16. Крой брюк состоит:**

- а) из одной передней и двух задних деталей;
- б) из двух передних и одной задней детали;
- в) из двух передних и двух задних деталей;
- г) из одной передней и одной задней детали.

**17. Какое словосочетание лишнее, почему?:**

- а) верхний срез;
- б) деталь переда;
- в) шаговые срезы;
- г) боковые срезы;
- д) срез сидения;
- е) нижние срезы.

**18. Какие мерк записывают в половинном размере?**

- а) Ст;

- б) Шп;
- в) Дщ;
- г) Сб;
- д) ШгрII;
- е) Ош.

**19. Для чего применяют краеобметочные швейные машины?**

- а) для обрезки и обметывания срезов припуска шва;
- б) для стачивания двух деталей;
- в) для пришивания пуговиц

**20. Что такое сметывание изделия?**

- а) отделка изделия стежками и швами;
- б) временное соединение деталей изделия нитками;
- в) соединение деталей нитками.

**2 Практическая часть. Пошив блузки с коротким рукавом ,без воротника.  
(по готовому крою).**

**Работа ведется с опорой на готовый образец и инструкционно –  
технологическую карту.**

**Тест на конец учебного года  
9 класс**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Выбери единственно верный ответ.

**1. Синтетическое волокно смешанное с шерстью?**

- а) нитрон
- б) лавсан
- в) капрон

**2. Какая мерка определяет размер изделия?**

- а) полуобхват бёдер
- б) полуобхват груди
- в) полуобхват талии

**3. Как располагают детали кроя на ткани с рисунком в одну сторону?**

- а) в разных направлениях
- б) в одном направлении
- в) в косом направлении

**4. Каким швом соединяют лиф с юбкой?**

- а) стачным
- б) втачным
- в) обтачным

**5. От чего зависит выбор ткани для модели?**

- а) от настроения
- б) от назначения
- в) от модели

**6. Как проходит долевая нить в деталях кроя цельнокроенного платья?**

- а) поперёк
- б) прямо
- в) вдоль

**7. Для чего предназначена машина 97 класса?**

- а) стачивания
- б) обмётывания
- в) пришивания пуговиц

**8. Как определить размер выметной петли?**

- а) по размеру пуговицы
- б) по размеру наметки
- в) желаемая величина

**9. Что служит сырьём для синтетических тканей?**

- а) древесная целлюлоза
- б) тутовый шелкопряд
- в) каменный уголь

**10. Восстанови последовательность операций по пошиву платья отрезного по линии талии?**

- 1 – обработать рукава
- 2 – соединение воротника с горловиной
- 3 – обработать плечевые и боковые срезы

- 4 – обработать вытачки
- 5 – обработать нижний срез
- 6 – обработать подборт
- 7 - отутюжить изделие
- 8 – обработать воротник и пояс
- 9 – соединить лиф с юбкой

10– вметать и втачать рукава

11– обметать петли и пришить пуговицы

**11. Какой обтачкой можно обработать срез горловины или проймы?**

- а) косой
- б) долевым
- в) поперечной

**12. Операция по временному соединению деталей.**

- а) заметать
- б) сметать
- в) выметать

**13. Каким швом соединяют карман с изделием?**

- а) накладным
- б) стачным
- в) расстрочным

**14. Сколько строчек прокладывают при соединении средних срезов брюк?**

- а) одну
- б) две
- в) три

**15. Какой шов является отделочным?**

- а) двойной
- б) окантовочный
- в) запошивочный

## Тест по правилам безопасности

### ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какие из перечисленных предложений подходят? (выбери цифру)**

- 1) Класть ножницы справа от себя с раскрытыми лезвиями.
- 2) Класть ножницы справа от себя с сомкнутыми лезвиями.
- 3) Класть ножницы слева от себя с сомкнутыми лезвиями.

**2. Продолжи предложение:**

Ножницы надо класть с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя, чтобы \_\_\_\_\_

Класть ножницы на парту надо \_\_\_\_\_

---

**3. Выбери цифру правильного ответа:**

- 1) Следи за тем, чтобы ножницы не оказались под изделием.
- 2) Не следи за тем, как лежат ножницы на парте.
- 3) Ножницы должны лежать на изделии.

**4. Выбери те предложения, которые являются ошибкой:**

- 1) Передавай ножницы лезвиями вперед.
- 2) Передавай ножницы кольцами вперед.
- 3) Передавай ножницы раскрытыми лезвиями вперед.

**5. Выбери верное утверждение:**

- 1) Во время раскроя нельзя отвлекаться на посторонние разговоры.
- 2) Во время раскроя можно разговаривать с соседом.
- 3) Во время раскроя нельзя вертеться.

**6. Закончи предложение:**

Не подходи во время раскроя к ученице, работающей ножницами, так как она, \_\_\_\_\_

---

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИГОЛКАМИ И БУЛАВКАМИ

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какие из перечисленных предложений подходят? (выбери цифру)**

- 1) Знать количество булавок, взятых для работы не обязательно.
- 2) Необходимо знать количество булавок, взятых для работы.
- 3) В конце работы убрать булавки.
- 4) В конце работы проверить количество булавок.
- 5) Обязательно найти булавку, если она потерялась.

**2. Продолжи предложение:**

Потерянную булавку или иглолку надо найти для того, чтобы

Количество взятых для работы иглолок и булавок надо для того, чтобы \_\_\_\_\_

**3. Выбери цифру правильного ответа:**

- 1) Следи за тем, где находятся иглолки и булавки во время работы.
- 2) Иголку можно оставлять в изделии.
- 3) Не в коем случае не бери иглолку или булавку в рот.
- 4) Не вкалывай иглолку в одежду.

**4. Выбери те предложения, которые являются ошибкой:**

- 1) Шить можно любой иглой, даже ржавой.
- 2) Во время работы иглолки и булавки вкалывай в подушечку.
- 3) Иголку следует оставлять в работе.
- 4) Храни иглы и булавки в подушечке.

**5. Выбери верное утверждение:**

- 1) Не шей ржавой иглой.
- 2) Если игла сломалась, спрячь ее.
- 3) Кусочки сломанной иглы собрать, завернуть в плотную бумагу и выбросить в безопасное место.

**6. Ответ на вопрос:**

- 1) Почему нельзя шить ржавой иглой?
- 2) По какой причине части сломанной иглы надо собрать и завернуть в плотную бумагу, а только потом выбросить в безопасное место?

**7. Закончи предложение:**

Крепить выкройки к ткани надо острыми концами в направлении от себя, чтобы

\_\_\_\_\_

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

## 1. Выбери цифру правильного ответа:

Что можно подложить под лапку швейной машины после окончания работы:

- 1) Бумагу.
- 2) Ткань.
- 3) Картон

## 2. Выбери верные утверждения:

- 1) Сидеть нужно на всей поверхности стула.
- 2) Спецодежду не нужно одевать.
- 3) Нельзя подставлять руки под движущие части машины.
- 4) Сидеть можно на краю стула.
- 5) Нельзя низко наклоняться к движущимся частям швейной машины.

## 3. Какое из перечисленных предложений подходит:

- 1.) Прежде, чем приступить к работе, нужно одеть спецодежду.
- 2.) Сидеть можно на краю стула.
- 3.) Нельзя оставлять ножницы на платформе швейной машины.
- 4.) Нельзя низко наклоняться.
- 5.) Стул ставим напротив рукоятки.

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОУТЮГОМ

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

### 1. Выбери цифру правильного ответа:

Куда ставят электроутюг после работы?

- 1) На гладильную доску.
- 2) На металлическую подставку.
- 3) На стул.
- 4) На керамическую подставку.

### 2. Выбери верные утверждения:

- 1) Следить, чтобы шнур во время работы не касался утюга.
- 2) Включать и выключать утюг мокрыми руками.
- 3) После окончания работы утюг выключить.
- 4) Во время работы утюг ставить на подставку.
- 5) Работать нужно стоя на полу.

### 3. Какое из перечисленных предложений подходит:

- 1.) Работать стоя на резиновом коврикe.
- 2.) Включать и выключать утюг, держась за вилку.
- 3.) Во время работы утюг ставить на гладильную доску.
- 4.) Включать и выключать утюг, держась за шнур.
- 5.) После окончания работы, утюг выключить.

# ПРАВИЛА САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ РАБОТЕ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какие из перечисленных предложений подходят? (выбери цифру)**

- 1) Свет должен падать на рабочую поверхность с правой стороны.
- 2) Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны.
- 3) Свет должен падать на рабочую поверхность спереди.
- 4) Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны или спереди.

**2. Продолжи предложение:**

Руки во время работы должны лежать \_\_\_\_\_

Ноги должны стоять \_\_\_\_\_

**3. Выбери цифру правильного ответа:**

- 1) Расстояние между работающим и столом должно быть 50 см.
- 2) расстояние между столом и работающим должно быть 10-15 см
- 3) Расстояние между столом и работающим должно быть 30 см.

**4. Выбери те предложения, которые являются ошибкой:**

- 1) Шить можно любой иглой, даже ржавой.
- 2) Во время работы иголки и булавки вкалывай в подушечку.
- 3) Иголку следует оставлять в работе.
- 4) Храни иглы и булавки в подушечке.

**5. Выбери верное утверждение:**

- 1) Изделие должно находиться на расстоянии 30-40 см от глаз работающего.
- 2) Изделие должно находиться на расстоянии 50 см от глаз работающего.
- 3) Изделие должно находиться на расстоянии 10 см от глаз работающего.

**6. Закончи предложение:**

Стул во время работы на швейной машине должен стоять \_\_\_\_\_

**Задание для проверки умений и навыков  
«Виды швов»**

**Задание для проверки умений и навыков № 1**

Тестовые задания: «Машинные швы»

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).**

**1. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры, из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.**

Термин	Значение термина
1. Шов	а) последовательный ряд стежков
2. Стежок	б) расстояние между двумя проколами иглы
3. Строчка	в) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом

Ответ: 1 - в;

**2. Стачивание - это:**

- а) соединение нескольких приблизительно равных по величине деталей по совмещенным срезам машиной строчкой;
- б) соединение нескольких различных по величине деталей машинной строчкой;
- в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали.

Ответ: а).

**3. К соединительным швам относятся:**

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) вподгибку с открытым срезом.

Ответ: а); б); в).

**4. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:**

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) вподгибку с закрытым срезом;
- д) вподгибку с открытым срезом.

Ответ: г); д).

**5. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого**

Термин	Значение термина
1. Шов	а) последовательный ряд

	стежков
2. Стежок	б) расстояние между двумя проколами иглы
3. Строчка	в) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом

Ответ: 1 - в; 2 –б; 3 – а.

### Задание для проверки умений и навыков № 1а

#### Практическая работа: «Машинные швы»

Задание: *выполните машинные швы:* стачной, накладной с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом.

Порядок выполнения работы:

- 1.Отутюжьте необходимое количество кусочков ткани.
- 2.Сметайте или приметайте кусочки в зависимости от вида будущего машинного шва с учетом указанных в учебном пособии размеров.
- 3.Проложите необходимые машинные строчки.
- 4.Образцы приутюжьте и прикрепите в альбом (тетрадь).

## Задание для проверки умений и навыков № 2

Тестовые задания: «Ручные швы»

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).**

**1. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры, из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.**

Термин	Значение термина
1. Шов	а) последовательный ряд стежков
2. Стежок	б) расстояние между двумя проколами иглы
3. Строчка	в) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом

Ответ: 1 - в;

**2. Сшивание - это:**

- а) соединение нескольких приблизительно равных по величине деталей по совмещенным срезам швом «назад иголкой» или машинным швом;
- б) соединение нескольких различных по величине деталей швом «крест»;
- в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали потайным швом.

Ответ: а).

**3. Определите виды ручных швов:**

- а) шов «набор»;
- б) смёточный шов;
- в) шов «вперёд иголкой»;
- г) шов «откос»;
- д) шов «через край»;
- е) закроечный шов;
- ж) шов «назад иголкой»;
- и) петельный;

Ответ: б); в); д); ж); и).

**4. Сколько нужно выкроить деталей для игрушки «Зайка»:**

- а) 7;
- б) 33;
- в) 10;

Ответ: в).

**5. С каких деталей начинаем сшивать «Цыплёнка»:**

- а) с крыльев;
- б) с лапок;
- в) с туловища;
- г) с клюва;

Ответ: в).

**6. Какой из ручных швов применяется для соединения деталей игрушки из меха:**

- а) смёточный шов;
- б) шов «вперёд иголкой»;
- в) шов «через край»;
- г) петельный;

## Задание для проверки умений и навыков № 2а

### Практическая работа: «Ручные швы»

Задание: *выполните ручные швы*: вперёд иголкой, назад иголкой, петельный, потайной, тамбурный

Порядок выполнения работы:

1. Отутюжьте необходимое количество кусочков ткани.
2. Проложите необходимые ручные швы.
3. Образцы проутюжьте и прикрепите в альбом.

## Задание для проверки умений и навыков № 3

Тестовые задания: Машинные швы

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).**

**1. После выполнения машинной строчки концы нитей:**

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- б) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
- в) закрепляют обратным ходом машины.

Ответ: в)-

**2. Стачивание деталей с их последующим выворачиванием и закреплением машинной строчкой осуществляется машинным швом:**

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| а) стачным;  | в) вподгибку с закрытым срезом; |
| б) обтачным; | г) двойным;                     |
|              | д) накладным.                   |

Ответ: б).

**3. Притачать - это значит:**

- а) соединить две или несколько приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой;
- б) соединить части деталей или мелкие детали с основной деталью;
- в) соединить две детали, в результате вывертывания которых шов расположится внутри по краю детали;
- г) соединить две детали, одна из которых наложена на другую;
- д) закрепить машинной строчкой припуски на шов или подогнутые края детали.

Ответ: б).

**4. При обработке нижнего среза изделия применяют швы:**

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| а) стачной;  | в) вподгибку с закрытым срезом; |
| б) обтачной; | г) двойной;                     |
|              | д) вподгибку с открытым срезом. |

Ответ: в); д)

## Задание для проверки умений и навыков № 3 а

### Практическая работа: «Выполнение машинных швов»

**Задание:** выполните машинные швы: запошивочный, накладной с двумя закрытыми срезами, накладной с двумя открытыми срезами, окантовочный с скрытым срезом, окантовочный с закрытым срезом двойной.

РАСКРОЙ ЮБКИ 6 КЛАСС

#### ЗАДАНИЕ № 1

Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).

#### **1. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи:**

- а) сметочных стежков;
- б) резца;
- в) копировальных стежков;
- г) портновского мела;
- д) косых стежков.

#### **2. Ширина ткани — это:**

- а) расстояние, равное длине уточной нити;
- б) расстояние от кромки до кромки;
- в) расстояние, равное длине основной нити.

#### **3. Направление долевой нити учитывают:**

- а) для наиболее экономного раскроя ткани;
- б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;
- в) чтобы изделие меньше сминалось.

РАСКРОЙ ЮБКИ 6 КЛАСС

#### ЗАДАНИЕ № 2

#### **4. Если прямая юбка будет сшита из ткани в полосу, то полосы лучше расположить:**

- а) вдоль длины будущей юбки;
- б) поперек длины будущей юбки.

**Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия:**

	А. Сколоть ткань булавками
	Б. Разметить припуски на обработку
	В. Определить лицевую сторону ткани
	Г. Нанести контрольные линии и точки
	Д. Обвести детали по контуру
	Е. Вырезать детали изделия из ткани
	Ж. Определить долевую нить
	З. Приколоть крупные и мелкие детали
	И. Разложить крупные и мелкие детали