

Рассмотрено на заседании
педагогическом совете
(протокол от 28.08.2013 г)

Утверждаю
Директор ГКС(К)ОУ г. Сорочинска
Оренбургской области
Ваганов В.Я.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом совете
ГКС(К)ОУ г. Сорочинска
Оренбургской области**

1. Общие положения

Методический совет в Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

2. Задачи и основные направления деятельности Совета

Методический совет создается для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы;
- формирование цели и задач методической службы;
- организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов;
- участие в аттестации педагогических работников;
- профессиональное становление молодых специалистов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Основные направления деятельности методического совета:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе - интернате.
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов.
- разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе - интернате.
- разработка положений о проведении конкурсов.

3. Организация работы Совета

В состав совета входят руководители М/О, психолог, опытные учителя, директор и заместители директора. Состав совета утверждается приказом директора.

Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета.

Периодичность заседаний совета – не реже двух раз в год в соответствии с планом его работы.

4. Права и обязанности методического совета

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- члены методического совета обязаны участвовать в заседаниях совета, обеспечивать консультационную помощь учителям школы, активно участвовать в разработке содержания и форм организации образования в условиях школы-интерната.

5. Контроль за деятельностью методического совета

В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором школы в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.